СОГЛАСОВАНО:
на Совете учреждения
протокол № 2
от « 18 » апреля 2025 года

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом директора
МАУ ДО Центр «Остров»
от 18.04.2025 года № 52
_____ Т.С. Лебедевой

Отчет
о результатах самообследования Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный Центр психолого-педагогической помощи «Остров» за 2024 год

Североуральск
2025

Введение

Самостоятельное обследование Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный Центр психолого-педагогической помощи «Остров» проводилось в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Уставом и внутренними локальными актами МАУ ДО Центр «Остров.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МАУ ДО Центр «Остров» за период с 1 января 2024 г. по 31 декабря 2024 г. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Отчет по самообследованию состоит из двух частей: 1 часть: аналитическая, 2 часть результаты анализа показателей.

В процессе самообследования проводилась:

1. Оценка:

• образовательной деятельности,

• системы управления учреждения,

• содержания и качества подготовки обучающихся,

• организации учебного процесса,

• востребованности программ и образовательной услуги,

• качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы,

• функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный Центр психолого-педагогической помощи «Остров» (далее – МАУ ДО Центр «Остров») создано на основании Постановления Главы Североуральского городского округа № 1803 от 10.11.2015 г. в результате изменения типа существующего Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей ««Детский оздоровительно-образовательный Центр психолого-педагогической помощи «Остров»». Устав учреждения в новой редакции с новым наименованием утвержден Приказом и.о. начальника Управления образования Администрации Североуральского городского округа, от 14.12.2015 года № 402.

Наименование образовательной организации Полное Сокращенное	 Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный Центр психолого-педагогической помощи «Остров» МАУ ДО Центр «Остров»
Учредитель организации (полное имя / наименование):	Муниципальное образование Североуральский муниципальный округ в лице Администрации Североуральского муниципального округа
Орган, осуществляющий функции и полномочия Учредителя Учреждения	Управление образования Администрации Североуральского муниципального округа
Юридический адрес, фактический адрес	624480, Свердловская область, г. Североуральск, ул. Свердлова д. 46
Наименования филиалов	филиалов и структурных подразделений нет
Адреса электронной почты интернет- страницы	e-mail: ostrov-psy@yandex.ru https://ostrov-psy.uralschool.ru/
Дата создания	01 февраля 1996 г.
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00194905

	Дата предоставления лицензии: 27 апреля 2016 срок действия: бессрочно Дополнительное образование детей и взрослых
Организационно-правовая форма	автономное учреждение
Тип учреждения	учреждение дополнительного образования
Основной вид деятельности	Реализация дополнительных образовательных программ детей и взрослых на основании лицензии и Устава
Режим работы образовательной организации	**Понедельник-суббота: 8:00 - 20:00** **Воскресенье - выходной.** Согласно утвержденного расписания
Директор	Лебедева Татьяна Семёновна

МАУ ДО Центр «Остров» является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе казначейства, печать со своим наименованием. МАУ ДО Центр «Остров» от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязательства, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с федеральными законами.

МАУ ДО Центр «Остров» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации» от 29 декабря2012 г. N 273-ФЗ, федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Североуральского муниципального округа, а также настоящим Уставом.

МАУ ДО Центр «Остров» выполняет муниципальное задание, сформированное и утвержденное органом, выполняющим функции и полномочия Учредителя, в соответствии с предусмотренными настоящим Уставом основными видами деятельности. Контроль за выполнением муниципального задания осуществляет орган, выполняющий функции и полномочия Учредителя –Управление образованием Администрации Североуральского муниципального округа.

1.2.Система управления организации

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Свердловской области, муниципальными правовыми актами Североуральского муниципального округа, в соответствии с Уставом https://ostrov-psy.uralschool.ru/sveden/document на сочетании принципов коллегиальности и единоначалия.

Структуру органов управления Центром образуют:

1) директор Центра;
2) общее собрание трудового коллектива Центра;
3) совет учреждения;
4) детский совет;
5) родительский совет;
6) педагогический совет;
7) наблюдательный совет.

Деятельность органов управления Центра регламентируется соответствующими Положениями.

Непосредственное управление Центром осуществляет директор. Должностные обязанности директора не могут исполняться по совместительству.

Название органа	Описание функционала
Общее собрание коллектива	Принимает решения по вопросам, отнесенным действующим законодательством к компетенции общего собрания трудового коллектива: 1) принятие устава Центра, изменений и дополнений к нему; 2) обсуждение проектов локальных актов Центра; 3) ознакомление с отчетами администрации и органов самоуправления; 4) обсуждение вопросов стратегии развития Центра; 5) рассмотрение иных вопросов деятельности Центра. В заседании общего собрания трудового коллектива могут принимать участие все работники Центра. Общее собрание собирается руководителем учреждения не реже одного раза в год.
Совет учреждения	К компетенции Совета учреждения относится решение следующих вопросов: 1) определение основных направлений развития Центра; 2) привлечение для уставной деятельности Центра дополнительных источников финансирования и материальных средств; 3) организация комиссий по направлениям деятельности Центра, создание комиссий по решению трудовых споров; 4) организация общественного контроля за охраной здоровья участников образовательного процесса; 5) внесение предложений в соответствующие органы о представлении к награждению работников Центра государственными и отраслевыми наградами; 6) регулирование в Центре деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций, разрешенных законом.
Детский совет	К компетенции Детского совета относится: 1) принимать активное участие в планировании, разработке, проведении и анализе коллективных, творческих дел, мероприятий, проектов Центра; 2) организовывать трудовые десанты, работу волонтерского движения Центра; 3) выходить с вопросами и предложениями к администрации Центра в качестве органа соуправления; 4) входить в состав жюри конкурсов, смотров,

	конференций проводимых в Центре; 5) доводить до сведения специалистов и обучающихся свои решения; 6) публиковать в СМИ сообщения об интересных делах обучающихся и объединений; 7) ходатайствовать о поощрении наиболее активных обучающихся Центра перед администрацией.
Родительский совет	Родительский совет является общественным, по сути, и добровольным по форме объединением родителей обучающихся, занимающихся в Центре. Он формируется через систему выдвижения членов совета на родительских собраниях в начале учебного года с учетом представительства от каждого объединения; общее количество не менее 5 человек.
Педагогический совет	1) рассматривает программу деятельности и образовательную программу Центра; 2) содействует разработке перспективного плана работы Центра; 3) обсуждает планы, итоги и актуальные вопросы учебно-воспитательной работы отделов, объединений, состояние санитарно-гигиенического режима, техники безопасности, охраны здоровья обучающихся; 4) заслушивает отчеты администрации учреждения; 5) рассматривает итоги аттестации педагогических кадров; 6) принимает решения о поощрении педагогических работников и обучающихся; 7) определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Учреждения с научными организациями; 25 8) принимает решение об отчислении обучающихся. Рассматривает другие вопросы, определенные Положением о педагогическом совете.
Наблюдательный совет	Наблюдательный совет учреждения дает рекомендации: 1) по предложениям о внесении изменений в устав Центра; 2) по предложениям о создании и ликвидации филиалов Центра, об открытии и о закрытии его представительств; 3) по предложениям о реорганизации Центра или о его ликвидации; 4) по предложениям об изъятии имущества, закрепленного за Центром на праве оперативного управления.Наблюдательный совет учреждения дает заключение: 1) по предложениям директора Центра об участии Центра в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; 2) по проекту плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения; 26 3) по предложению директора Центра о выборе кредитных организаций, в которых учреждение может открыть банковские счета; 4) по предложениям директора Центра о совершении сделок по распоряжению недвижимым и особо ценным движимым имуществом; Наблюдательный совет

	учреждения принимает решение: 1) по предложениям директора Центра о совершении крупных сделок; 2) по предложениям директора Центра о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; 3) по вопросам проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Центра и утверждения аудиторской организации. Наблюдательный совет учреждения утверждает проекты отчетов о деятельности Центра и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Центра; По требованию Наблюдательного совета учреждения или любого из его членов другие органы Центра обязаны предоставить информацию по вопросам, относящимся к компетенции Наблюдательного совета учреждения. Порядок работы Наблюдательного совета определяется Положением о Наблюдательном совете Центра.

Важными слагаемыми, обеспечивающими успешность работы образовательной организации, инновационное развитие являются реализуемые администрацией системный, проблемный подходы к анализу конечных результатов и программно-целевой подход к планированию управленческой и образовательной деятельности.

Критериями оценки деятельности администрации образовательной организации являются:

- критерий эффективности организации образовательного процесса(скоординированная работа педагогов, обучающихся и родителей, мотивационная основа обучения и воспитания).
- критерий действенности педагогического процесса (демократическое устройство образовательной организации, направленное на соблюдение свободы, чести и достоинства ее обучающихся, педагогов, сотрудников, родителей; нравственно-ориентированный характер взаимоотношений в образовательной организации);
- критерий качества образования (результаты освоения образовательной программы на разных этапах обучения; личностные результаты обучающихся предупреждение ошибок, перегрузки обучающихся и специалистов;
- способствование развитию личностной практико-ориентированной педагогической деятельности, обеспечение условий для самообразования, самосовершенствования и самореализации участников образовательного процесса.

Таким образом, сложившаяся система управления Центром обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям (включая показатели позитивной социализации обучающихся); уровень обученности обучающихся; уровень воспитанности учащихся; здоровье учащихся (динамика);достижения обучающихся; степень удовлетворённости обучающихся и их родителей образовательным процессом в Учреждении).

Выводы. Таким образом, сложившаяся система управления Центром обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

В образовательной организации целенаправленно осуществляется развитие процессов управления, через гармоничное сочетание процессов управления и самоуправления, делегирование полномочий, при системном планировании и ответственности всех управленческих структур. Сложившаяся система управления МАУ ДО Центр «Остров» достаточна и эффективна для обеспечения выполнения целей, задач Центра «Остров» в сфере дополнительного образования и воспитания,

психолого-педагогического сопровождения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

1.3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность учреждения за отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой Центра, учебным планом и годовым календарным учебным графиком на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно - правовой и материально-технической базы учреждения. Содержание реализуемых общеобразовательных общеразвивающих программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Всего обучающихся и получателей психолого-педагогических услуг на конец года 1653 , из них 773 обучающихся на дополнительных общеобразовательных программах (из них 152 человека до 5 лет) и 880 человек на психолого-педагогическом сопровождении.

Сведения о контингенте обучающихся и получателей психолого-педагогических услуг образовательного учреждения (за последние 3 года)

Год	Количество получателей услуг
2022	1450
2023	1699
2024	1653

Социальный статус семей обучающихся в 2024 году

год	Трудная жизненная ситуация	Дети из неполных семей	Многодетные семьи	Опекаемые дети	Дети-инвалиды, ОВЗ	на учете КДН
2022	55	106	67	4	53	0
2023	54	152	68	3	34	2
2024	55	164	68	3	40	0

1.3.1. Дополнительное образование

Дополнительное образование в Центре «Остров» – это:

- многоуровневая, многоступенчатая, вариативная открытая система образования, направленная на расширение и углубление стандартов общего образования, социокультурную, допрофессиональную подготовку и саморазвитие;
- реализация свободы выбора;
- приобретение детьми опыта творчества в интересующей их области проектной деятельности и ее воплощение от замысла до реальности в зависимости от индивидуальных возможностей и персонального плана;
- приобретение социального опыта и навыков практико-ориентированной деятельности вместе со взрослыми, родителями, педагогами, социальными партнерами, общественными организациями.

В рамках образовательной деятельности в МАУ ДО Центр «Остров» в 2024 году реализовывались проекты:

1. **«Умное поколение»-** направлен на психолого-педагогическое сопровождение процесса развития и поддержку мотивации познания, личностного становления и позитивной социализации несовершеннолетних Североуральского городского округа, решение задач развития многосторонних способностей, гибких навыков (эмоционального интеллекта детей) на современном уровне и метапредметной компетентности, устойчивой познавательной мотивации с средствами дополнительного образования и психолого-педагогической поддержки. Проект стал победителем конкурсного отбора проектов инициативного бюджетирования в Североуральском городском округе в 2023 году и направлен в Министерство экономики и территориального развития Свердловской области для участия в региональном конкурсном отборе проектов инициативного бюджетирования.

2. «**Экошкола**»- развитие проектного экологического мышления («Яблоневый сад в северной провинции»)

Логика развития образовательного процесса в МАУ ДО Центр «Остров» предполагает следующую последовательность задач:

- на уровне дошкольного образования – это познавательно-развивающее «вхождение» в мир дополнительного образования с помощью общеразвивающих программ, в том числе с включением родителей в образовательный процесс, таких как «Совушка», «Кроха», «Дитятко», «Умное поколение», «Звуки музыки», «Лепота», «Русская классическая школа», «Цветные сны», «Радуга», «Развитие речи», «Радуга» и другие;
- на уровне начального образования ставится следующая задача: формируя мотивацию к познанию и творчеству, развивать интерес ребенка к различным видам деятельности миру культур и самопознанию. Решению этих задач способствуют дополнительные общеобразовательные программы: «Иннеллектуалы», «Умное поколение», «Тико- мастера», «Мир вокруг нас» , «Гармония», «Жар птица», «Ментальная арифметика» др.;
- на уровне основного образования осуществляется образовательная деятельность с детьми с уже сформированным интересом, на основе которого формируется мотивация к проектно-исследовательской деятельности, развивается творческое проектное мышление, социальная инициатива, интерес к социальному проектированию, авторству; • уровень полного общего образования – социальное самоопределение. Программы этого уровня направлены на создание условий самореализации личности. Это программы: «Scale», «ПроОбщение», «Большая перемена», «Шерстяника», «Мир внутри нас», «Как я звучу», «Арт- хаус» и др. На этом уровне в полной мере реализуется принцип преемственности: к обучающимся, которые осваивают данные программы от начала до конца, присоединяются те, кто прошел обучение на уровне основного образования по другим программам.

Наполняемость учебных групп согласно Уставу учреждения и Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам для учреждений дополнительного образования детей соответствует следующим нормам:

- первый год обучения: - в возрасте до 8 лет – до 12 человек; - в возрасте с 9 до 18 лет – не менее 10 человек;

• второй и последующие годы обучения: - в возрасте до 8 лет 7- 10 человек; - в возрасте с 9 до 18 лет – не менее 8 человек.

Обучение детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях, студиях. Формами организации обучения в МАУ ДО Центр «Остров» являются студия, школа, творческое объединение, театр, клуб, группа и др.

Виды занятий определяются в соответствии с задачами и содержанием учебных программ: групповые, индивидуальные, по подгруппам, совместные с родителями. Индивидуальная работа ведется с детьми, занимающимися проектно-исследовательской деятельностью, и с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Срок обучения различается в зависимости от целей и задач программы: от краткосрочных программ рассчитанных на 1 месяц до 4 лет обучения. Продолжительность занятия – астрономический час, для дошкольного возраста – 20- 30 минут, с переменами для отдыха и организованными динамическими паузами и прогулками на свежем воздухе. Количество недельных часов для реализации каждой дополнительной общеобразовательной программы зависит от количества учебных групп и режима учебной нагрузки на одного обучающегося, закрепленного в Уставе учреждения и Санитарно-эпидемиологических правилах и нормативах: - в возрасте до 8 лет не более 4 часов в неделю; - в возрасте от 9 до 12 лет не более 6 часов в неделю; - с 12 до 18 лет не более 9 часов в неделю.

Допускается проведение дополнительно воспитательного или оздоровительного мероприятия: социальное проектирование, дня здоровья, просветительской программы или экскурсии, игры на свежем воздухе, поездки, экспедиции, добровольческие акции и др.

Расписание занятий объединений составляется заместителем директора по УВР для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Во время занятий педагоги обеспечивают баланс разных видов активности детей (умственной, физической), а также применение различных педагогических технологий, среди которых преобладающими выступают технология личностно-ориентированного обучения, игровые технологии, проектные, и технологии развивающего обучения, здоровье сберегающие технологии. В программах предусмотрен блок психолого-педагогического сопровождения обучающихся, кроме того, реализуются коррекционные программы на основании результатов диагностики, заказа педагогов или родителей обучающихся. С целью повышения качества дополнительного образования в образовательных программах предусматривается аттестация обучающихся, форма которой определена в образовательных программах. Во всех образовательных программах предусматривается обязательный инструктаж по технике безопасности и целевые инструктажи при проведении практических занятий, экскурсий, экспедиций, поездок, массовых мероприятий.

В период с 01.01.2024 по 31.05.2024 г. (1 полугодие 2024 года) педагоги дополнительного образования МАУ ДО Центр «Остров» реализовывали 28 дополнительных общеобразовательных программы, из них 7 раннего развития. Всего учебных групп -52, из них раннего развития – 17.

Педагоги –психологи, социальные педагоги реализовали общеразвивающие, коррекционно- развивающие программы, адаптированные программы- 13 программ, из них 3 адаптированные, 2 раннего развития. Всего учебных групп -13 , из них раннего развития – 3.

В период с 01.09.2024 по 31.12.2024 г. (2 полугодие 2024 года) педагоги дополнительного образования МАУ ДО Центр «Остров» реализовывали 22

дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы, из них 4 раннего развития. Всего учебных групп -42, из них раннего развития – 6.

Педагоги –психологи, социальные педагоги реализуют общеразвивающие, коррекционно- развивающие программы, адаптированные программы- 18 программ, из них 2 адаптированные, 3 раннего развития.

Программы рассчитаны в среднем на 36 учебных недель согласно Календарному учебному графику на учебный год, за учебную неделю считать: понедельник - суббота.

Наиболее широко представлены программы художественной и социально-гуманитарной направленности, реализуются в основном общеразвивающие программы.

	2024 год		2023		2022 год		2021 год	
Направленность	Численность обучающихся	%	Численность обучающихся	%	Численность обучающихся	%	Численность обучающихся	%
техническая	37	5%	30	3 %	20	2, 4%	18	3 %
естественнонаучная	0	0	15	2 %	14	1,6%	14	2 %
туристско-краеведческая	0	0	0	0	0	0	0	0
социально-гуманитарная	564	73 %	545	63 %	506	60 %	321	53 %
художественная	100	13 %	171	20 %	200	24 %	161	27 %
Физкультурно-спортивная	72	9%	102	12 %	102	12 %	91	15 %
Всего	773		863		842		605	

Вывод: Наибольшее количество учащихся в 2024 году выбрали социально-гуманитарное направление. Наиболее востребованными направлениями дополнительного образования в прошедшем году были: ранее развитие, развитие и формирования творческого дивергентного мышления, успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий комфортного перехода с одной образовательной ступени на другую, проектная детальность, развитие речи, развитие художественных навыков и другое.

Вывод. Все образовательные программы были реализованы согласно учебного плана в полном объеме. Муниципальное задание выполнено.

1.3.2 Обучение детей –инвалидов и детей с ОВЗ

Специалисты МАУ ДО Центр «Остров» успешно реализуют проект «Особый ребенок» по сопровождению «особых» детей и их семей в Североуральском городском округе. С вступлением МАУ ДО Центр «Остров» в 2018 году в ГП РФ «Доступная среда» мы получили возможность улучшить качество работы и качество жизни детей – инвалидов и детей с ОВЗ и их семей через реализацию системного проекта «Стрекоза».

В течение года реализовывалось следующие адаптированные программы:

1. Адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа

социально-гуманитарной направленности«Ловкие пальчики» для детей с ОВЗ и инвалидов (4 – 5 лет)

2. Коррекционно- развивающая адаптированная программа для обучающихся с расстройством аутистического спектра «Я рядом» (2-9 лет) (ИНДИВИДУАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ)

3. Коррекционно- развивающая адаптированная программа для детей с ОВЗ (5-8 лет)

4. Коррекционно-развивающая программа психолого-педагогического сопровождения детей с синдромом Дауна «Солнечные дети» (8-10 лет)

5. Психолого- педагогическая программа ранней помощи с элементами сенсорной интеграции и эрготерапии (9 мес.-3 года)

6. Коррекционно- развивающая программа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (ДЦП) «Растем вместе»(3-5 лет)

7. Психолого-педагогическая коррекционно-развивающая программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья(индивидуальное сопровождение) (5-9 лет)

Также велись индивидуальные коррекционно- развивающие занятия для детей инвалидов и ОВЗ по направлению «музыкальная терапия»

Всего в Центре обучалось 40 детей- инвалидов, в том числе с ОВЗ.

Результатом работы с детьми- инвалидами и овз стало следующее:

- Количество детей- инвалидов, получающих образовательную услугу в Центре, увеличилось с 12 человек (2014 год) до 40 человек (2024 год);
- Семейный клуб «Я рядом» систематически посещают 9 семей;
- За последние три года (2022. 2023, 2024 годы) проведено более 15 Школ для родителей, повышающих методическую, образовательную компетентность и воспитательные ресурсы семей.
- Центр «Остров» является практико-ориентированной методической и консультативной площадкой по оказанию профессиональной помощи и поддержки педагогам Североуральского городского округа, работающим с «особыми» детьми (проведение семинаров, консультаций, консилиумов и другое).
- Полученный грант от ГП РФ "Доступная среда" позволил открыть новые направление в работе МАУ ДО Центр "Остров" - адаптивная физкультура для детей- инвалидов и ОВЗ, расстройство аутистического спектра, синдром Дауна, дети ДЦП и др.), в 2021 году – эрготерапия, в 2022 году – музыкальная терапия, группа психолого-педагогического сопровождения детей, нуждающихся в индивидуальных программах для преодоления дефицитов в коммуникативном развитии.

Вывод: В учреждении организована Доступная среда для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ, разработаны адаптированные образовательные программы различных направленностей, проводится профилактическая и просветительская работа с семьей. Тем самым, созданы все условия для организации учебного процесса с «особыми» детьми в соответствии с современными требованиям.

1.3.3. Платные образовательные услуги

В течение нескольких лет в образовательном учреждении работает система дополнительных платных услуг. Выполняя запрос родителей, дополнительные платные услуги осуществляются сверх установленного муниципального задания. Основными задачами работы в данном направлении являются: развитие материально-технической базы, повышение уровня заработной платы работников Учреждения; развитие творческих способностей, оздоровление обучающихся.

В 2024 году на платном обучении в среднем находилось –3 человека (в 2023-6 человек, в 2022 году 10 человек, в 2021- 5 человек, в 2020 году-6 , в 2019 году – 33 человека), согласно расписанию дополнительных платных услуг.

1.3.4. Достижения учащихся

В Центре «Остров» развивается система выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей с раннего возраста. В систему входят: разнообразные творческие занятия, участие в выставках и конкурсах, начиная с уровня учреждения и заканчивая всероссийским и международным уровнем; система учета достижений воспитанников.

В 2024 году в конкурсах различного уровня приняли участие 235 обучающихся (в 2023-243 обучающихся, в 2022 году- 252 обучающихся), из них стали призерами 187 человек, это 24,19% от общего числа детей (в 2023 году – 22,9% от общего числа детей, в 2022 году – 39,28 % от общего числа детей).

Результаты участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях различного уровня за последние три года:

Уровни участия	Количество обучающихся/ % от общего числа 2022 год	Количество обучающихся/ % от общего числа 2023 год	Количество обучающихся/ % от общего числа 2024 год
На муниципальном уровне	19/7,54	22/9,05%	34/14,46%
На региональном уровне	15/5,95	8/3,29%	23/9,79%
На межрегиональном уровне	0	0	0
На федеральном уровне	118/46,83	116/47,74%	159/67,66%
На международном уровне	100/39,68	97/39,92%	19/8,09%
Итого	39,25%	243/100%	235/100%

Вывод: таким образом, в 2024 году 30,4% (в 2023 году - 28,2%) обучающихся приняли участие в мероприятиях различного уровня и 79,5% (в 2023 году- 81,48%) принявших участие являются победителями и призерами на различных уровнях, что говорит о достаточно высоком качестве образовательной деятельности в учреждении.

1.3.5 Внутренняя и внешняя система оценки качества образования

Оценка качества образования внутри учреждения осуществляется путем контроля документации педагогов, а также путем выявления уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся и их соответствие прогнозируемым результатам образовательных программ согласно Положения о мониторинге качества образования, Положения о подведении итогов освоения дополнительной образовательной программы, Положения о внутреннем контроле. Согласно выше

указанным локальным актам в 2024 году была проведена аттестация обучающихся по уровням (Таблица.)

Таблица

Результаты аттестации за последние три года

Уровни	2023-2024, 2024-2025 учебный год (декабрь, май 2024 года)		2022-2023, 2023-2024 учебный год (декабрь, май 2023 года)		2020-2021 учебный год (сентябрь, декабрь 2021 года)	
	промежуточная (декабрь)	промежуточная (май)	промежуточная (декабрь)	промежуточная (май)	предварительная (сентябрь)	промежуточная декабрь)
минимальный	65%	5%	70%	5%	70%	10%
базовый	25%	50%	20%	65%	20%	45%
повышенный	10%	35%	10%	25%	10%	40%
творческий	0%	5%	0%	5%	0%	5%

Вывод: Таким образом, в течение всего года отслеживается динамика качества образования и к концу учебного года все дети переходят из минимального уровня исходных знаний в базовый и повышенный и творческий уровни, что говорит о высоком качестве образования в учреждении.

В целях внутренней независимой оценки качества предоставления услуги по дополнительному образованию ежегодно проводится анкетирование учащихся и родителей, собираются отзывы о проделанной работе.

Общий процент удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых услуг учреждением составляет 98 % , из 100 % возможных. Общий процент удовлетворенности родителей воспитанников качеством предоставляемых услуг учреждением составляет 98 %, из 100 % возможных (в 2021 году – 96% , 2022 голу - 97%, в 2023-97%).

Вывод: В ходе оценки удовлетворенности качеством образования, выявлен высокий уровень положительных оценок и отзывов о работе специалистов Центра.

1.4 Психолого- педагогическое сопровождение

МАУ ДО Центр «Остров» на протяжении 25 лет реализует систему психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса (детей, родителей, педагогов).

22.06.2020 года вышло Постановление Главы Администрации СГО № 518 «О создании Службы по оказанию психолого-педагогической, консультативной и методической поддержки граждан, имеющих детей, и Отделения ранней помощи детям и их семьям в Североуральском городском округе на базе Муниципального автономного учреждения дополнительного образования "Детский оздоровительно-образовательный Центр психолого-педагогической помощи "Остров" (разработаны нормативно- правовые основания, предполагающие возможность создания консультативных пунктов и отделений ранней помощи на базе образовательных организаций СГО с профессиональной подчиненностью Центру «Остров»).

Направления деятельности Центра по психолого- педагогическому сопровождению в 2024 году:

1. Психолого-педагогическое сопровождение, коррекционно-развивающая, профилактическая, развивающая работа:

В 2024 году на психолого-педагогическом сопровождении находилось 880 человек (в 2023 году- 636 человек, в 2022 году -608 человек, в 2021- 1321 человек, в 2020 году 476 человек).

1. Ранняя помощь детям возрасте 0+

Центр «Остров» в течение 15 лет занимается психолого- педагогическим сопровождением детей раннего возраста. Отделение ранней помощи в Центре «Остров» создано решением Постановления Главы Администрации СГО 22.06.2020 года.

Учитывая специфику моногорода, кадровые проблемы, Отделение ранней помощи выстраивает взаимодействие со всеми образовательными организациями города, социальными институтами, занимающимися проблемами детства, медицинскими учреждениями. Центр осуществляет профессиональные контакты с ГБУ СО "ЦППМСП "Ладо" Екатеринбург, "ГБОУ «Речевой центр» Екатеринбург, ГБУ СО «ЦППМСП Ресурс“ Екатеринбург, АНО ДПО "Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства».

С целью раннего выявления зон риска в развитии детей от 0 до 3 лет (до 5 лет), коррекции, дополнения и достраивания качества дошкольного образования успешно реализуется комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей данного возраста и их родителей в рамках Отделения Ранней помощи Центра «Остров». Данное психолого-педагогическое сопровождение детей до 5 лет включает в себя: психолого-педагогическую диагностику зон риска и дефицитов развития, воспитание и разностороннее развитие детей, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – сенсорному, когнитивному, духовно-нравственному, физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Дети с ограниченными возможностями здоровья, находящиеся на индивидуальном психолого-педагогическом сопровождении, может быть включен в группу развития к нормотипичным детям, при этом учитываются его актуальные возможности здоровья и особенности структуры дефекта (Синдром Дауна, РАС, ДЦП и др.)

Психолого-педагогическое сопровождение детей от 0 до 5 лет в рамках Отделения РП в Центре «Остров» имеет неограниченное разнообразие видов и форм, которые различаются по направленности и предметным составляющим (физкультурно-оздоровительная, музыкально- терапевтическая, логопедическая, эрготерапия).

В Центре в 2024 году занималось 152 ребенка в возрасте с 9 месяцев до 5 лет (в 2023 году – 206 детей , 2022 год- 200 детей, 2021 год- 181 человек, 2020 год -175 детей, 2019 год -179 детей).

В 2024 году 50 семьей получили услуги Отделения ранней помощи (43 семьи в 2023 году). Консультаций проведено -177.

2. Консультирование. За отчетный период дано 800 консультаций , 1672 человека (в в 2023 году- 836 человек, 2022 году- 666, в 2021 году- 523, в 2020 году- 531 консультация).

В течение 2024 года в Центр за консультативной, методической, психолого-педагогической помощью родители с детьми обращались по следующим актуальным проблемам:

Проблемное поле индивидуальных консультаций:

- Подростковый кризис (потеря смысла жизни, отношения со сверстниками, повышенная тревожность, самоопределение и т.д.)
- Суицидальные намерения

- Школьная дезадаптации, снижение успеваемости, мотивации к обучению (начальная школа, пятиклассники, девятиклассники), школьная дезадаптации первоклассников (поведенческие проблемы- гиперактивность, неусидчивость, проблема самоорганизации, режимные моменты, нарушение дисциплины, отсутствие сформированной учебной мотивации)
- Консультирование для семей СВО
- Проблема развития ребенка в раннем детстве (Диагноз РАС – что делать семье? Нарушение темпов развития. Проблемы с приучением к горшку, едой, сном).
- Ранняя помощь
- Конфликты в школьной среде
- Развитие способностей
- Зависимости (наркотическая, компьютерная)
- Самоповреждающее поведение (аутоагрессия)
- Уход из семьи (подростковое протестное поведение)
- Рискованное поведение
- Дебюты сексуальных отношений и нравственный выбор
- Семейные отношения, детско- родительские отношения, конфликтные отношения между сиблингами
- Компульсивное расстройство
-Расстройство адаптации
- Переживание смерти близкого человека, затяжное горевание
-Профконсультирование (диагностика методикой «Ориентир», Пряжников Активизирующая методика «Будь готов!»)
- Развитие психоэмоциональной сферы ребенка
- Проблемы развития речи
- Переход в ДОУ, адаптация
- Рутины (туалет, кормление)
- Нарушение пищевого поведения
- Межличностные отношения (дети- родители, родитель- учитель, ребенок- учитель)
- Нарушение социальной адаптации
- Формирование нац. идеологии
- Сопровождение диагноза

Большая часть консультаций касается проблем школьной дезадаптации, снижение успеваемости, мотивации к обучению (поведенческие проблемы- гиперактивность, неусидчивость, проблема самоорганизации, режимные моменты, нарушение дисциплины, отсутствие сформированной учебной мотивации, отсутствие в целом желания учиться, взаимоотношения с одноклассниками и учителями).

На втором месте по количеству консультаций - подростковый кризис (потеря смысла жизни, отношения со сверстниками, повышенная тревожность, самоопределение, самоповреждающее поведение, суицидальные намерения и т.д.).

На третьем месте – проблемы развития ребенка.

Проблемное поле групповых консультаций:

1. Для родителей
-Адаптация первоклассников
- Обучающие сессии по ранней помощи
-По развитию эмоциональной сферы ребенка средствами музыкальной терапии
2.Педагогическая мастерская для педагогов ОУ города «Причины и последствия буллинга»

Всего проведено 6 консилиумов.

Проблемное поле внутренних психолого- педагогических консилиумов:

- По гиперактивности, уточнению псхолого- педагогического сопровождения

- По факту проявления нац. экстремизма.
- Ситуация развития и обучения ребенка- инвалида)
- Дезадаптации первоклассника (буллинг), психолого- педагогическое сопровождение
- Адаптация гиперактивного ребенка в первом классе и на занятиях в «Острове»
-. Выстраивание индивидуального маршрута психолого- педагогического сопровождения в дополнительном образовании ребенка- инвалида и другое

В рамках проекта «Школа для родителей» в 2024 году проведено 13 очных встреч с родителями, охвачено 459 родителей.

Школы для родителей

№	Тема	Количество участников
1.	«Мой ребенок на пороге школы»	55
2.	«Школьный старт: что дальше?»	149
3.	Школа для родителей «Подросток: бремя взросления»	50
4.	«Воспитать человека»	20
5.	«Основы здорового образа жизни в семье» - «Влияние образа жизни на организм» - «Основы, принципы и правила рационального питания»	40
6.	Гостиная для родителей «Осенние диалоги о любви и воспитании»	10
7.	Обучающая сессия для родителей «Тысяча и один способ накормить ребенка»	15
8.	«Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста в Службе ранней помощи. Формирование основных навыков»	15
9.	«Рискованное самоповреждающее поведение»	20
10.	«Начало подросткового кризиса. Детская агрессивность»	35
11.	«Истоки школьных трудностей в начальной школе»	25

12.	Обучающая сессия для родителей «Мой ребенок – особый?»	15
13.	Групповая консультация для родителей «Музыка и здоровье», «Как слушать музыку с детьми»	30

5. Диагностика, анализ, экспертиза и мониторинг соответствия образовательной и социальной среды целям обучения и социализации, возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся, наблюдение за интеллектуальным, личностным, социальным развитием обучающихся, воспитанников с учетом влияния образовательной среды в рамках Городской психолого-педагогической лаборатории «Школьные трудности».

В рамках данной работы проведены следующие мероприятия:

Месяц	**Тема мероприятия**	**Место проведения**	**Количество участников**
октябрь	Диагностическое обследование детей 1-х классов в рамках адаптационных занятий «Большая перемена»	МАОУ СОШ № 2, 8, 9, 11, 13, 14, 15	300 детей
ноябрь	Адаптационные занятия для детей 1-х классов «Большая перемена»	МАОУ СОШ № 2, 8, 9, 11, 13, 14, 15	300 детей
ноябрь	Исследование уровня осведомленности подростков на тему вич-инфекции	МАОУ СОШ №8, 11, 13, 14	198 детей
ноябрь	Экспертные заключения для классных руководителей 1 классов (анализ результатов, рекомендации) Проблемный аналитический семинар «Школьный старт как прогноз качества образования» для ОУ СМ О (начальная школа)	МАОУ СОШ № 2, 8, 9, 11, 13, 14, 15	19 экспертных заключений 34 специалиста СМО
декабрь	Школы для родителей «Прогноз дефицитов развития и школьных трудностей»	Родители СГО 1 классы	260 родителей
декабрь	Диагностическое обследование адаптации к среднему звену (исследование уровня тревожности,	МАОУ СОШ № 2, 8, 9, 11, 13, 15	305 детей

	учебной мотивации, агрессии, климата в классе) Составление экспертных заключений (5 классы)		15 экспертных заключений
январь	Семинар-консультация «Трудности современных пятиклассников» по результатам адаптации к среднему звено для ОУ СМО (5 классы)	МАУ ДО Центр «Остров»	25 специалистов СМО
февраль	Практикум «Методы нейропсихологии для коррекции эмоциональных и поведенческих проблем в начальной школе»	МАУ ДО Центр «Остров»	20 специалистов СМО
март	Исследование ценностных ориентаций старшеклассников	МАОУ СОШ № 1,8, 9, 11, 14, 15	544 ребенка
март - апрель	Диагностические обследования детей: готовность к школьному обучению	МАДОУ №5, 4, 23, 30, 34	135 детей
апрель	Анализ результатов диагностических обследований (ДОУ) Составление экспертных заключений (ДОУ) Проблемный аналитический семинар «Дефициты дошкольного детства»	МАДОУ №5, 4, 23, 30, 34	10 экспертных заключений 25 специалистов
май	Подведение итогов деятельности Лаборатории «Школьные трудности»	МАУ ДО Центр «Остров»	

6.Организационно-методическое и научно-методическое обеспечение деятельности специалистов.

На базе Центра создано и работает городское методическое объединение (ГМО) педагогов - психологов и социальных педагогов СМО. В 2024 году на базе Центра начало свою работу ГМО педагогов дополнительного образования.

В 2024 году проведен открытый окружной открытый Конкурс профессионального мастерства «ПРОФИ-2024».

7. Профилактика - выявление и предупреждение возникновения явлений социальной дезадаптации детей и подростков, осуществляется путем реализации комплексной программе позитивной (ресурсной) профилактики социально- опасного поведения

детей и взрослых «Вперёд, в здоровое будущее!», результаты представлены в следующем пункте данного отчета.

7.1 Реализация комплексной программе позитивной (ресурсной) профилактики социально-опасного поведения детей и взрослых «Вперёд, в здоровое будущее!»

Основной деятельностью МАУ ДО Центр «Остров» по профилактике зависимого и социально-опасного поведения в среде несовершеннолетних, жесткого обращения в семье – является первичная профилактика по комплексной программе позитивной (ресурсной) профилактики социально-опасного поведения детей и взрослых «Вперёд, в здоровое будущее!».

Первичная профилактика – это предупреждение опасности, бережное участие в процессе развития личности с целью создания нравственного иммунитета к разрушительным соблазнам социума. Особенно актуальной такая поддержка становится в период экспериментаторства подростков со своим здоровьем, образом жизни, стратегиями общения с противоположным полом.

Позитивная (ресурсная) профилактика – причинно-ориентированная модель предупреждения социально-опасных способов решения человеком внутренних проблем и противоречий.

Особенностью данной программы является комплексный подход к профилактике различных форм зависимого и социально-опасного поведениядетей и взрослых. Специалисты Центра, адресно воздействуя на формирующуюся личность путём различных педагогических методик и технологий, преследуют общую цель – воспитать личность, способную совершать нравственный выбор в пользу собственного здоровья, здоровья своих близких и здоровья нации. Предлагая детям и взрослым эмоционально наполненное личностно-значимое общение, содержательный диалог, элементы социокультурной анимации, возможность для творческого самовыражения, мы создаём заманчивую альтернативу пагубным пристрастиям и бездумным поступкам.

Программа реализуется в формате сетевого и интеграционного взаимодействия по заявкам образовательных учреждения, общественных и других организаций заинтересованных в профилактике социально-опасного поведения детей и взрослых.

Формы работы позитивной профилактики:

- классные уроки;
-мастер-классы;
-круглые столы;
-практикумы;
-лекции;
-тренинги
-конкурсы и проекты.

Задачи:

1. создание благоприятных социально-психологических условий для поддержки и помощьи детям и семьям с детьми, попавшим в трудную жизненную ситуацию;

2. организация превентивных мер первичной профилактики социально-опасного поведения;

3. предупреждение вовлеченности детей и молодёжи в антисоциальные группы (в том числе в интернет-пространстве).

4. Повышение уровня информирования о здоровых полоролевых и семейныех отношениях.

Основные мероприятия и направления работы по программе в 2024 году:

№ п/п	*Мероприятия*	*Количество участников*
1.	Просветительская акция «Ангелы Рождества» к празднику Нового года и Рождества	250

2.	Просветительская акция ко Дню матери "Руки матери сотканы из нежности"	50
3.	Цикл адаптационных занятий для первоклассников «Большая перемена»	244
4.	Психолого-педагогический консилиум (6 мероприятий)	60
5.	Тематические занятия в объединениях «Книга судеб. Русскому воинству посвящается» ко Дню защитников Отечества	50
6.	Городской проблемный семинар «Подросток: бремя взросления». Профилактика суицидального поведения	30
7.	Старт "Весенней школы" профильной сетевой площадки профессионального самоопределения старшеклассников«Scale»	25
8.	Семинар-консультация «Прогноз успехов и трудностей современных пятиклассников»	30
9.	Просветительская акция "Ожившая фреска", посвященная Дню Георгия Победоносца	70
10.	Карусель занятий, посвященных Дню Победы ("Города-герои", "Женщины в годы Великой Отечественной Войны")	150
11.	Акция «В единстве наша сила!» ко Дню народного единства	100
12.	Акция «Космос- это мы!»	100
13.	Пасхальная неделя добра	50
14.	Праздник, посвященный Дню защиты детей	50
15.	Пушкинский день	50
16.	Акция «Журавлик» ко Дню памяти и скорби	50
17.	Цикл классных уроков «Твой выбор» для 9 классов МАОУ СОШ №14	60
18.	Городской проблемный семинар «Причины неуспешности и снижения качества образования на школьном старте»	45
19.	Культурный клуб для школьников«День рождения рок-н-ролла», «Лермонтов – мятежный гений», Рождественская история «Щелкунчик»	350

Вывод: Таким образом, в рамках программы проведено всего 19 мероприятий, в них приняли участие 1814человек (в 2023 году – 1869 человек, в 2022 году- 1619 человек). Что позволило добиться следующих результатов:

1.5.Организация летнего отдыха и оздоровления детей и молодежи.

В 2024 году лагерь «Журавлик» на базе МАУ ДО Центр «Остров» работал с 01.06.2024 по 21.06.2024 года).

Всего оздоровились в этот период 51 ребенок, в том детей – инвалидов -4 и 2 ребенка из семей, участников СВО.

В 2024 году тематика смены «Дорогами добра» посвящена добрым деяниям и развитию нравственных качеств человека, таких как доброта, мужество, справедливость, надежа, любовь, трудолюбие и другое.

Цель: создание психолого-педагогических условий для приобщения детей к социально-значимой и созидательной деятельности путем активизации их творческого потенциала и вовлечение в активные формы культурного и оздоровительного досуга.
В ходе решения поставленных задач были проведены следующие мероприятия:

День	Дата	Тема	Содержание дня
1	01.06.2024 суббота	Торжественное открытие смены «Дорогами добра»	➢ Построение отрядов ➢ Торжественное поднятие флага РФ, трансляция гимна РФ ➢ Вводные инструктажи по технике безопасности. ➢ Введение в тематику смены, знакомство с традициями Центра (поднятие флага, девиз лагеря «Это Россия – моя страна» и др.) ➢ Закрепление за отрядами зон ухода за территорией.
2	02.06.2024 воскресенье	День запуска бумажных змеев и самолетиков	➢ Медицинский осмотр. ➢ Отрядные дела
3	03.06.2024 понедельник	Выходной	
4	04.06.2024 вторник	День безопасности	➢ Медицинский осмотр. ➢ Отрядные дела
5	05.06.2024 среда	"Эко - день" (посвящен Дню Эколога в России и всемирному дню окружающей среды)	➢ Экологический флешмоб– субботник "Чистый город - чистая Россия!» ➢ Подготовка литературно-музыкальных проектов к «Пушкинскому дню» ➢ Уход за выделенной территорией.

6	06.06.2024 четверг	выходной	
7	07.06.2024 пятница	Пушкинский день «А.С. Пушкин - солнце русской поэзии»	➢ Литературно-музыкальная гостиная (стихи, литературно-музыкальные постановки, художественное творчество) ➢ Квест-игры по сказкам Пушкина ➢ Занятие по БДД с инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД по г. Североуральску
8	08.06.2024 суббота	День семьи	➢ Эко-субботник ➢ Субботняя эстафета ➢ Отрядные дела
9	09.06.2024 воскресенье	День кино	• Кино – кафе • Отрядные дела
10	10.06.2024 понедельник	«День друзей»	➢ «Добрая почта» - письмо другу (почтовый ящик, дежурные – почтальоны) ➢ Отрядные дела
11	11.06.2024 вторник	Выходной	
12	12.06.2024 среда	День "Я и моя Родина" (посвящен Дню России)	➢ Презентация рисунков о России, песен. ➢ Мультпоказ «Гора самоцветов» ➢ Отрядные дела
13	13.06.2024 четверг	День маленького путешествия	➢ Пешая прогулка по городу (1,2 отряд) ➢ Экскурсия в библиотеку ➢ Работа над проектом отряда.

			➢ Отрядные дела
14	14.06.2024 пятница	Выходной	
15	15.06.2024 суббота	День «Россия Морская»	➢ OPEN AIR«Корабли и капитаны» ➢ Организованный запуск кораблей «Молодая флотилия» ➢ Уход за выделенной территорией.
16	16.06.2024 воскресенье	День здоровья	➢ Веселая зарядка ➢ Эстафета «Будь здоров!» ➢ Игра «Я - то, что я ем» ➢ Отрядные дела.
17	17.06.2024 понедельник	"День дворовой культуры«	➢ Старинные русские народные игры, затеи, забавы, промыслы ➢ Работа над проектом – презентацией отряда. ➢ Уход за выделенной территорией.
18	18.06.2024 вторник	День с музеем	➢ Пешая экскурсия по городу (3,4 отряд) ➢ Отрядные дела.
19	19.06.2024 среда	«Праздник непослушания»	➢ День самоуправления ➢ «Непослушная вечеринка» ➢ Отрядные дела
20	20.06.2024 четверг	«День наблюдения за облаками»	➢ Подготовка к закрытию смены, репетиция закрытия смены. ➢ Уход за выделенной территорией.
21	21.06.2024	Торжественное закрытие смены	➢ Построение отрядов ➢ Торжественное поднятие флага РФ,

	пятница		трансляция гимна РФ ➢ Арт - фестиваль «Дорогами добра» ➢ Презентация проектов смены.

Ссылки на наши информационные ресурсы:

1.группа "ВКонтакте"- https://vk.com/ostrovpsy

2. сайт организации отдыха и оздоровления детей (лагеря) -https://ostrov-psy.uralschool.ru/?section_id=64 .

Сохранность контингента 100%, без травм и заболеваний.

Результаты:

Одним из результатов реализации программы стало приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое развитие.

В качестве общего дела мы получили законченные творческие проекты, необходимые для просвещения и духовно-нравственного становления участников смены «Журавлик-2024» (выставка рисунков, спектакль, отрядный альбом).

На уровне участника – каждый ребенок приобрел опыт совместного коллективного дела, работы в команде, приобщения и переживания содержания литературных произведений, исторических событий, самопознания. Полученный опыт поможет ребятам в дальнейшей самореализации и нравственном самоопределении.

Также ребята освоили конкретные навыки – экологическое мышление, работа с информационными материалами, работа с аудиторией, овладение различными арт-техниками и приемами, навыки литературного творчества, публичного выступления, театральная деятельность, безопасного поведения.

Дополнительного как профилактика школьной дезадаптации, школьного и уличного буллинга происходило формирование через коллективные дела умение объединиться, договориться преодолеть возникающие конфликты, непонимания.

Созданное педагогами Инклюзивное безопасное пространство лагеря «Журавлик» традиционно позволяло детям (инвалидам, с ОВЗ, с СДВГ, с ПД, ПЗ, даже с не предоставленными от родителей документами о структуре диагноза ребенка) чувствовать себя принятыми, иметь возможность личностно проявить себя, вступать в коммуникации с доверием, вместе участвовать в коллективных делах, находить друзей. Дети учились помогать и проявлять участие и теплоту, заботиться о тех, кому это необходимо (нравственная составляющая смены).

Вывод: Услуга по организации отдыха и оздоровления детей и молодежи в летний период востребована и актуальна.

1.6. Оценка кадрового обеспечения

Одним из главных условий, обеспечивающих успешную образовательную и воспитательную деятельность учреждения, является укомплектованность профессиональными педагогическими кадрами. Центр «Остров» представляет собой сплоченный творческий коллектив, в котором работают как опытные педагоги, обладающие высоким профессионализмом, так и молодые специалисты.

В 2024 году в Центре работало 6 педагогов дополнительного образования (в 2023 году - 6), 7 педагогов - психологов (в том числе 1 внешний совместитель с нагрузкой 0,5 ставки и 2 внутренних с нагрузкой 0,5 ставки), 1 методист, 1 учитель-логопед.

На 01.12.2024 года коллектив Центра составили 15 педагогов: из них — постоянные работники - 14, внутренних совместителей- 2, внешних -1.

Профессиональный уровень педагогического коллектива достаточно высок: высшее педагогическое образование имеют 11 педагогов (в 2023 году 11 педагогов, в 2022 году 10 педагогов, в 2021 году 9 педагогов), среднее специальное педагогическое образование - 3 педагогических работника (в 2023 году 3 педагога,в 2022 году 3 педагога, в 2020 году 3 педагога).

Уровень квалификации педагогов на 31.12.2024 г.

3 специалиста в 2024 году аттестовались на первую квалификационную категорию (педагог–психолог). На конец 2024 года в коллективе работает 4педагогических работника, аттестованных на высшую квалификационную категорию,6педагогических работников, аттестованных на I квалификационную категорию,3педагогических работника, аттестованных на право занимаемой должности.

В учреждении создана и успешно работает система непрерывного процесса обучения, повышения профессионального мастерства педагогов, которая осуществляется непосредственно в учреждении и через курсы повышения квалификации ИРО.

Свой профессиональный уровень в различных учреждениях на курсах повышения квалификации повысили педагогов, что составляет 60% от общего числа основного состава сотрудников.

Повышение квалификации специалистов МАУ ДО Центр «Остров» в 2024 году

№	Наименование программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки	ФИО специалиста
1.	ООО «Училаб», ДПО «Профессиональное развитие педагога в системе дополнительного образования», 36 часов, удостоверение о повышении квалификации.	Лямина Татьяна Васильевна
2.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь, Дополнительная профессиональная программа «Нейропсихологический подход в коррекции речевого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста»удостоверение о повышении квалификации, 144 часа	Зинченко Татьяна Евгеньевна
	ДПО «Противодействие коррупции в сфере образования», 18 часов, УрМФ ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России, 13.03.2024 г	
3.	Сертификат участника IIIВсероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ», г. Москва	Лебедева Татьяна Семеновна
	Сертификат участника IVВсероссийской научно-практической конференции по профилактике аддикций в детской и молодежной среде «Здоровое поколение», г. Екатеринбург	
4.	ППК «Исцеляя детские сердца: профессиональная «копилка» инструментов для работы с психологической травмой у детей»Институт практической психологии "ИМАТОН", г. Санкт- Петербург 12 часов, 23.11.2024 – 07.12.2024 г.	Цвященко Ольга Ивановна
	ППК «Как пережить утрату близкого человека? Эффективные стратегии психологической помощи на примере семей онкопациентов» Институт практической психологии "ИМАТОН", г. Санкт- Петербург, 4 часа,	

	25.10.2024 г.	
	ППК «Странствие героя. Архетипический арт-конструктор и эмоциональный арт-конструктор в практике оказания психологической помощи участникам боевых действий» Институт практической психологии "ИМАТОН", г. Санкт-Петербург, 3 часа, 20.11.2024 г.	
	АНПО «Школьная лига», ДПП «Мастерские роста: развитие личностного потенциала учащихся», 76 часов, удостоверение о повышении квалификации, 01.08.2024 г.	
	ППК «По ту сторону стекла. Использование прозрачного мольберта в работе с травмой и ее последствиями» Институт практической психологии "ИМАТОН", г. Санкт-Петербург, 3 часа, 09.04.2024 г.	
5.	ДПО «Профилактика террористических и экстремистских проявлений в образовательном учреждении, а также противодействие их идеологии», 72 часа, УрМФ ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России, 28.03.2024 г	Шатная Татьяна Юрьевна
6.	Семинар ГБОУ СО «ЦППМСП «Ресурс» «Содействие развитию исполнительных функций у ребенка раннего возраста», представление опыта «От игры до успеха: опыт работы формирования исполнительных функций у детей раннего возраста», 20.02.2024 г.	Глазкова Анна Владимировна
	АНПО «Школьная лига», ДПП «Мастерские роста: развитие личностного потенциала учащихся», 76 часов, удостоверение о повышении квалификации, 01.08.2024 г.	
7.	Вебинар на образовательной платформе «Инфоурок» «Создание методических материалов: ваш путь к успеху», 4 часа, 21.11.2024 г.	Давлетшина Елена Сергеевна
	АНПО «Школьная лига», ДПП «Мастерские роста: развитие личностного потенциала учащихся», 76 часов, удостоверение о повышении квалификации, 01.08.2024 г.	
8.	Онлайн-стажировка « Практические аспекты оказания услуг ранней помощи детям и их семьям в условиях структурного подразделения службы ранней помощи», Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства, 8 часов, 22-23.04.2024 г.	Трушина Анна Николаевна
	АНПО «Школьная лига», ДПП «Мастерские роста: развитие личностного потенциала учащихся», 76 часов, удостоверение о повышении квалификации, 01.08.2024 г.	
9.	Вебинар «Разбор кейсов из практики музыкального терапевта. Контакт с ребенком: от игрушек и картинок к совместному пению», ООО «Ассоциация музыкальных психологов и психотерапевтов», 4 часа, 19.05.2024 г.	Лиманская Наталья Сергеевна
	ДПО «Основы работы с психологическими травмами в музыкальной терапии», Учебный центр имени Н.П.Бехтеревой, 26 часов, 13.01.2024 г.	

Вывод: Таким образом, коллектив обновился, но есть и костяк из опытных педагогов, поэтому существует оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов, момент наставничества, что позволяет обмениваться опытом и творчески работать на протяжении всего года.

Следует отметить, что поставленные задачи по работе с кадрами в 2024году выполнены. Наблюдаются тенденции к повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию качественного состава коллектива, повышению инициативы в вопросах самообразования и распространения собственного опыта работы на различных уровнях.

1.7. Оценка информационного и учебно-методического обеспечения

Методическая деятельность МАУ ДО Центра «Остров» осуществляется на протяжении учебного года. Преподаватели и администрация центра участвует в конференциях и семинарах различного уровня. Центр «Остров» является и организатором методических мероприятий (семинары, конференции, конкурсы, открытые уроки, методические занятия, родительские собрания, технопарки, мастерские и др.)

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем направлениям деятельности учебного плана. Основным источником информации остается:

1) учебная, научная и учебно-методическая литература, которой располагает Центр «Остров»;
2) библиотека семейного чтения
3) Internet-пространство (сайт МАУ ДО Центр «Остров», электронные методические публикации).

Также имеются в достаточном количестве современные периодические издания, в том числе журналы, книги, энциклопедии, типовые программы, рабочие тетради для детей, методички для педагога, справочные пособия, диагностический материал, аудио и видеоматериал др. Вся поступающая литература подлежит строгому учету и фиксируется в соответствующих документах. С этой целью используются электронная инвентарная книга.

В рамках методической деятельности Центр «Остров» осуществляет работу проектов:

- Педагогическая мастерская «Диалог»
- городская педагогической лаборатории «Школьные трудности».

С 2012 года функционирует официальный сайт, он был обновлен в 2022 году https://ostrov-psy.uralschool.ru/ , который ведется в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и формату представления на нем».

На сайте размещены официальные документы: правила, устав, расписание уроков и т.д., размещена информация о школе, новости, фотографии. Для родителей и обучающихся актуален раздел «Школа для родителей», даны ссылки на информационные ресурсы в области дополнительного образования https://ostrov-psy.uralschool.ru/sveden/education .

1.8.Оценка материально-технической базы

Отдельно стоящее здания в два этажа, расположенное по адресу: г. Североуральск, ул. Свердлова д. 46., находящегося в оперативном управлении, общей площадью в 1068,6кв.м. (согласно Выписки из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных прав на объект недвижимости № 66:60:0904019:136 от 11.03.2024 г.. Год завершения строительства: 1975. Стены железобетонные, крупнопанельные. Внутренняя отделка здания: стены - водоэмульсионное покрытие; потолок - водоэмульсионное покрытие, виды напольного покрытия - линолеум класса 34, 43, класс пожарной опасности материала КМ2, керамическая плитка.

Земельный участок общей площадью 5199 кв.м. находится в постоянном (бессрочном) пользовании (Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных прав на объект недвижимости № 66/023/552/2018-433 от 30.07.2018 г.), имеется ограждение по всему периметру участка.

Материально- техническое оснащение основных студий представлено в таблице ниже.

Помещение	Назначение	Площадь	Уровень оснащения	Основные средства оснащения	Краткое описание возможностей	Уникальное оборудование
Конференц-зал	Проведение семинаров, тренингов, лекций, мастер-классов, занятий	72,70	высокий уровень (оснащение выше стандартного)	Рабочие места на 25 человек, интерактивная доска, кафедра	Проведение семинаров, лекций, мастер-классов, занятий с подростками, мероприятий с максимальным количеством 50 человек	Интерактивная доска, проектор
Студия "Сказкотерапия"	Проведение развивающих и коррекционно-развивающих занятий для детей дошкольног	17,60	высокий уровень (оснащение выше стандартного)	Рабочие места для 12 детей дошкольного возраста, обучающие материалы Фридриха Фрёбеля, карточки	Проведение коррекционных, развивающих занятий психолога, педагога дополнительного	Обучающие материалы Фридриха Фрёбеля, карточки "PECS", развивающие, дидактическ

	о и млдашего школьного возраста в группах до 7 человек, в том числе с детьми - инвалидами и детьми с ОВЗ			"PECS", развивающие пособия и игры, дидактические игры, Настенный модуль с объемными телами и зеркалом, Блоки с цилиндрами – вкладышами, игры Никитина, дыхательный тренажер, стол-мозаика, материалы по сказкотерапии	образования, сказкотерапия	ие пособия и игры, настенный модуль с объемными телами и зеркалом, Блоки с цилиндрами – вкладышами, игры Никитина, дыхательный тренажер, стол-мозаика
Студия "Стрекоза"	Проведение здоровьесберегающих фитнес занятий для подростков. Проведение занятий по сенсомоторному развитию и коррекции с детьми-инвалидами (РАС,ДЦП), детьми с ОВЗ, коррекционных занятий с СДВГ. Проведение тренингов и занятий с детьми и взрослыми	51,60	высокий уровень (оснащение выше стандартного)	Спортивный инвентарь для фитнеса, набор специальных инструментов для развития сенсомоторной интеграции (сенсо-моторный зал), тренажеры, тележка с гимнастическими снарядами	Проведение здоровьесберегающих фитнес занятий для подростков. Проведение занятий по сенсомоторному развитию и коррекции с детьми-инвалидами (РАС,ДЦП), детьми с ОВЗ, коррекционных занятий с СДВГ. Проведение тренингов и занятий с детьми и взрослыми	Велотренажер для детей с нарушением двигательной активности рук и ног; машина для "обнимания"; «Яйцо совы» (размеры S, L); «Совобатут», гамаки, «Чулок Совы», «Тоннель Совы»,«Бочка Совы»,вертикализатор, Тренажер LarsenBaby Gym "Бегущий

						по волнам"
"Капитанская "	Песочная терапия, арт-терапия, развивающие занятия	9,90	высокий уровень (оснащение выше стандартного)	Бескаркасная мебель, мини-набор психолога «Пертра», юнгианская песочница, планшеты для рисования песком	Проведение коррекционных и развивающих занятий с детьми и подростками по арт-терапии, песочной терапии. Коррекционная и развивающая работа педагогов-психологов с детьми дошкольного возраста.	Бескаркасная мебель, мини-набор психолога «Пертра», юнгианская песочница, планшеты для рисования песком
Студия "Школа у камина"	Занятия с подростками по профильному выбору. Проведение занятий, бесед, лекций с	40,60	высокий уровень (оснащение выше стандартного)	Мягкая мебель, камин электрический, рабочие места на 5 человек, пианино	Занятия с подростками по профильному выбору. Проведение занятий, бесед, лекций с	Камин электрический. Аппаратурная методика "Арка". Методика "Личностные

	родителями. Арт-терапия. Консультирование.				родителями. Арт-терапия. Консультирование детей и взрослых. Медитативные сеансы.	отклонения подросткового возраста" (локальная версия на 1 рабочее место). Методика автоматизированной экспресс-профориентации «Ориентир» для индивидуальной работы.
Консультативный кабинет	Консультирование	10,30	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные норматив	Рабочее место консультанта. Мягкая мебель.	Консультирование. Индивидуальные занятия с психологом.	Ассоциативные и метафорические карты. Комплект А-ВПК программ "САНАТА". Стандартизированные диагностические методики.

			ными актами требования)			
Студия "Очаг"	Арт-терапия, медитативные сеансы. Песочная терапия. Песочная терапия. Релаксационные занятия с применением фиброоптических и световых изделий сенсорной комнаты.	33,60	высокий уровень (оснащение выше стандартного)	Мольберты, прозрачные мольберты. Световые планшеты для рисования песком, кресла для релаксации для 4 человек.	Проведение Арт-терапии, медитативные сеансы. Песочная терапия. Песочная терапия. Релаксационные занятия с применением фиброоптических и световых изделий сенсорной комнаты.	Мольберты прозрачные напольные, Фиброоптический модуль «Солнышко». Фиброоптическая занавесь с настенным креплением 120*200 см, с источником света. Кресла с системой релакс из кожи «Манчестер». Световые планшеты для рисования песком.

РКШ	Русская классическая школа, английский языка, ментальная арифметика	37,0	высокий уровень (оснащение выше стандартного)	Набор школьной мебели (растущие парты и стулья) , доска маркерная, набор детской мебели (столы, стулья) модульная мебель для хранения методических и раздаточных материалов	Обучения по программам «Русскаякласссическая школа», английский язык, ментальная арифметика	Набор школьной мебели (растущие парты и стулья), позволяют ребенку заниматься на занятиях как сидя, так и стоя.
Студия "Творческая мастерская"	Студия для занятий рисованием, лепкой , Арт-терапия.	37,10	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требовани	Рабочие места для детей на 12 человек. Мольберты. Флипчат.	Занятия для особых детей с дефицитом развития мелкой моторики, психоневрологиескими особенностями и речевой задержкой, с синдромом гиперактивности.	Нет

			я)			
Культурный клуб	Студия для занятий музыкальной терапией, проведения тренингов, индивидуальных коррекционно-развивающих занятий	29,56	высокий уровень (оснащение выше стандартного)	Рабочие места для детей или взрослых на 15 человек. Модульная мебель, стулья пластиковые, активная акустическая система BEHRINGER B112D, микшерныйпульт SVS Audiotechnik mixers AM-8 DSP , радиосистема XLINE MD-262A-A с ручным микрофоном, цифровое пианино Becker BDP-82.	Студия для занятий музыкальной терапией, проведения тренингов, индивидуальных занятий	Акустическая система BEHRINGER B112D, микшерный пульт SVS Audiotechnikmixers AM-8 DSP , радиосистема XLINE MD-262A-A с ручным микрофоном, цифровое пианино Becker BDP-82, музыкальные инструменты

Проектная мастерская	Развитие инженерного и проектного мышления детей	27,3	высокий уровень (оснащение выше стандартного)	Рабочие места для 15детей. Развивающие пособия и игры, дидактические игры, тико-конструктор.	Развитие математических способностей и проектного мышления, формирование графических умений представление о множестве и числе,развитие образного и вариативного мышления, памяти, внимания, воображения и саморегуляции.	Современный комплект школьной мебели позволяющий трансформироваться с учетом особенностей занятий
Студия "Образ"	Проведение занятий с дошкольниками и младшими школьниками. Постановка спектаклей. Проведение праздников. Ранее развитие. Арт-терапия.	72,50	высокий уровень (оснащение выше стандартного)	Рабочие места для 15 дошкольников. Мягкие модули. Сухой бассейн. Игры и развивающие пособия для дошкольников. Настенные модули. Сцена. Игровая зона.	Проведение занятий с дошкольниками и младшими школьниками. Постановка спектаклей. Проведение праздников. Ранее развитие. Арт-терапия. Танцевальная терапия.	Машина для "обнимания», комплекты развивающих пособий для дошкольников

Кабинет логопеда	Проведение занятий с детьми по постановки и исправлению дефектов речи	12,00	высокий уровень (оснащение выше стандартного)	Рабочее место для индивидуальных и групповых занятий с детьми. Рабочее место оснащенное зеркалом, столом и стульчиками. Модульной мебелью	Коррекционныезанятияпо устранению речевых нарушений у детей,расширение и обогащение словарного запаса детей, развитие связной речи и обучение грамоте, исправление грамматических ошибок.	Диагностические материалы, пособия для формирования правильного звукопроизношения, формирования фонематического восприятия. по развитию звукового анализа и синтеза.
Художественная дизайн студия «Жар-птица»	Реализация художественных проектов, арт-мастерская, дизайн	27,5	высокий уровень (оснащение выше стандартного)	Модульная мебель, детские столы и стулья, мольберты	Обучение рисованию, реализации проектов, конкурсные работы, выставки художественного творчества. Поддержка талантов, формирование и развитие творческих способностей детей, приобщение детей к культурным ценностям и традициям	нет

Студия «Выбор»	Проведение занятий по подготовку к школе, освоение навыков валяния	26,2	высокий уровень (оснащение выше стандартного)	Модульная мебель Современные парты и стулья ученические с возможностью трансформации, доска двухсторонняя (магнитная, меловая)	Занятия для детей, испытывающих трудности в обучении, в коммуникации, низким эмоциональным интеллектом, гиперактивностью и др. Восполнение дефицитов развития, поддержка талантливых детей, ориентацию детей и молодежи на традиционную культуру и ценности.	Современные ученические парты и стулья с возможностью трансформации.
Детская типография	Обучение активному совместному творчеству педагог – ребенок. Развитие творческого проектного мышления. Изготовление книг, брошюр и др. печатного материала	13,00	высокий уровень (оснащение выше стандартного)	Ученические парты и стулья Ламинатор PingDa PDA3-330X фольгирование, холодное ламинирование]. Принтер Epson L1300 Режущий плоттер Silhouette CAMEO 414" Ноутбук HUAWEIMate BookD 14 MDF-X Брошюровщик	Изготовление печатной продукции, книг	Техническое оборудование дляизготовление печатной продукции Ламинатор PingDa PDA3-330X фольгирование, холодное ламинирование]. Принтер Epson L1300

				Rayson TD-1500		Режущий плоттер Silhouette CAMEO 414" Ноутбук HUAWEI MateBook D 14 MDF-X Брошюровщик Rayson TD-1500

Вывод: В целом материально-техническая база обеспечена удовлетворительно для ведения учебного процесса в рамках реализуемых учреждением видов деятельности, программ дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения.

- необходима замена устаревших ПК;
- необходимо оснастить рабочее место педагогов ПК;
- не достаточно черно- белых и цветных принтеров;
- замена оконных блоков первого и второго этажа;
- косметический ремонт студий и фасада, козырьков входных групп здания;
- установка прибора учета теплоснабжения, оборудование автоматизированного индивидуального теплового пункта с погодным регулятором и установкой теплообменника ГВС;
- замена АПС (установлена в 2009);
- замена электропроводки.

II. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Показатели деятельности МАУ ДО Центр «Остров»
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	773
1.1.1	Детей дошкольного возраста (менее 3 лет)	58
1.1.2	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	266
1.1.3	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	400
1.1.4	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	35
1.1.5	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	8
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании	6

	платных образовательных услуг	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся ПДО в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	136/17,5 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	25/3/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	40 /5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	19/ 2, 4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3/0, 3%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	206 /27%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	25 / 3%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	235/30 %
1.8.1	На муниципальном уровне	34/14,46%
1.8.2	На региональном уровне	23/9,79%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	159/67,66%
1.8.5	На международном уровне	19/8,09%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	235/30%
1.9.1	На муниципальном уровне	34/14,46%
1.9.2	На региональном уровне	23/9,79%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	159/67,66%

1.9.5	На международном уровне	19/8,09%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	46
1.11.1	На муниципальном уровне	45
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	15
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/73 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/73 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/27/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/27/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	10/ 67%

	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	4/27%
1.17.2	Первая	6/40%
1.17.3	соответствие занимаемой должности	3/ 20%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4/27%
1.18.2	Свыше 30 лет	5/33%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/33%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	15/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/13%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	44
1.23.1	За 3 года	29
1.23.2	За отчетный период	15
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	14
2.2.1	Учебный класс	12
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актовый зал (конференц-зал)	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%

Вывод: Деятельность МАУ ДО Центр «Остров» осуществляется в рамках муниципального задания. Все показатели качества и объёма оказания муниципальной услуги в части количества получивших услугу и количества психолого-педагогических консультаций выполнены. Анализ результатов самообследования позволил определить положительные тенденции:

- ✓ уровень подготовки обучающихся свидетельствует об успешном освоении ими программ дополнительного образования;

✓ в образовательном учреждении созданы необходимые условия для реализации общеразвивающих программ дополнительного образования. А также адаптированных программ для детей инвалидов и ОВЗ;

✓ в учреждении работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию учреждения дополнительного образования; обеспечивается эффективное функционирование учреждения в условиях государственно-общественного характера управления и на основе данных системы оценки качества образования, что способствует повышению качества образовательного процесса. Результаты образовательной деятельности обеспечивают положительный авторитет престиж Центра «Остров» в социуме.

В целом, проведенный анализ актуализирует перед педагогическим коллективом Центра ряд новых задач на 2025 год:

- разработать и скорректировать действующие нормативно-правовые акты учреждения в соответствии с требованиями нового законодательства;
- разработать систему мер по улучшению методической работы, обеспечивающей проблемный анализ реализации образовательных программ, в МАУ ДО Центр «Остров»;
- разрабатывать систему образовательных и просветительских мер по формированию позитивной социализации и нравственной устойчивости обучающихся
- формировать культурно-нравственное воспитание обучающихся;
- обеспечивать функционирование в полном объеме системы внутреннего мониторинга планируемых результатов качества образования;
- продолжить работу по сопровождению и развитию одаренных (высокомотивированных) детей;
- совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учетом индивидуальных особенности обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья;
- организовать работу по соблюдению в учреждении законодательства по охране труда и пожарной безопасности, выполнению санитарно-гигиенических норм и правил, безопасности образовательного процесса.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402987

Владелец Лебедева Татьяна Семеновна

Действителен С 28.01.2025 по 28.01.2026