

Управление образования Администрации Североуральского муниципального округа
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детский оздоровительно-образовательный
Центр психолого-педагогической помощи «Остров»
624480, Североуральскул. Свердлова д. 46, тел. 8(34380)2-09-28
e-mail: ostrov-psy@yandex.ru

РАССМОТРЕНА
на Педагогическом Совете
МАУ ДО Центр «Остров»
Протокол №5 от «27» июня 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАУ ДО Центр «Остров»
Т.С. Лебедева
Приказ № 16 от 27.06.2025 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Социально-гуманитарной направленности
«Английский язык -start»

Возраст обучающихся: 6-7 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Карцева Валентина Сергеевна,
педагог дополнительного образования

г. Североуральск

Оглавление

1. Основные характеристики	3
1.1 Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи общеразвивающей программы	5
1.3. Содержание общеразвивающей программы	5
1.4. Планируемые результаты	9
2. Организационно-педагогические условия	9
2.1 Календарный учебный график	10
2.2 Условия реализации программы	10
2.3 Формы аттестации/контроля и оценочные материалы	11
3. Список литературы	12
Приложение 1	13
Приложение 2	17
Приложение 3	16

1.Основные характеристики

1.1 Пояснительная записка

1.1.1. Направленность программы:социально-гуманитарная

1.1.2. Актуальность программы:

Актуальность общеразвивающей программы «Английский язык - стартер»раскрывается через соответствие образовательнойпрограммы:

-нормативно-правовым актам и государственным программным документам:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);

2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);

3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН);

6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

10. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

13. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

14. Методические рекомендацииМинистерства образования Свердловской области, ГАНОУ Свердловской области «Дворец молодежи», Региональный молодежный центр, 2025 г.

-региональным социально-экономическим и социокультурным потребностям и проблемам:

В связи с возрастающей учебной нагрузкой в начальной школе с одной стороны, и заинтересованностью родителей в изучении их детьми английского языка с другой, появилась необходимость в создании программы обучения английскому языку в раннем возрасте, что позволит развить и сохранить интерес и мотивацию к изучению иностранных языков. Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена следующим: знание иностранных языков является неотъемлемым навыком в современном мире. В связи с этим возникает актуальность обучения языкам уже в дошкольном возрасте.

1.1.3. Отличительная особенность программы

Программа «Английский язык -стартер» разработана на основе пособия по английскому языку издательства «Oxford» Oxford Phonics World и определяется личностно-ориентированным подходом к обучению, когда в центре учебного процесса находится учащийся, являясь активным и равноправным его участником.

Такой подход к обучению позволяет обучающимся добиваться значимых для них учебных и личностных результатов и ставить акцент на социокультурную составляющую иноязычной коммуникативной компетенции, что обеспечивает культуроведческую направленность обучения, а именно приобщение к культуре изучаемого языка, лучшее осознание культуры собственной страны, умение представить её средствами иностранного языка, включение обучающихся в диалог культур. Широкий спектр заданий, представленных в программе способен максимально развить коммуникативную компетенцию учащихся. Актуальность данной образовательной программы определяется запросом со стороны детей и их родителей на программы гуманитарного развития учащихся. Данный вопрос актуален в условиях необходимости осознания себя в качестве личности, способной к самореализации именно в весьма уязвимом подростковом возрасте, что повышает и самооценку ученика, и его оценку в глазах окружающих.

Программа «Английский язык -стартер» содержание предметных тем образовательного стандарта. Языковой материал распределен с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Программа предусматривает расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов, необходимых для занимательных упражнений, кроссвордов, реплик-клише речевого этикета.

Программа предусматривает совершенствование навыков употребления новых слов, запоминания новых звуков и букв, использования английских слов в жизни обучающегося, участие в основной образовательной деятельности обучающегося.

1.1.4. Адресат программы.

Образовательная программа «Английский язык- стартер» рассчитана на целевую категорию детей в возрасте 6-7 лет и учитывает психофизиологические особенности обучающихся этой возрастной группы.

Набор обучающихся осуществляется на добровольной основе. Зачисление в группы производится на основании заполнения родителями заявления о зачислении в МАУ ДО Центр «Остров», договора и согласия родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося на обработку персональных данных.

1.1.5. Объем и срок освоения программы

Объем общеразвивающей программы – 72 учебных часа. Программа рассчитана на один год обучения. Срок освоения программы рассчитана на 1 год обучения и является стартовым уровнем. Занятия проводятся с сентября по май, включая каникулярные дни. Всего 36 учебных недель.

1.1.6. Особенности организации образовательного процесса

Режим занятий

Занятия проводятся один раз в неделю по 1 часа, продолжительность одного часа занятия составляет 30 минут, с группой детей (6-8 человек).

Индивидуально – групповое занятие проходит в игровой форме, насыщенном большим разнообразием практических заданий, их чередований и прекрасно иллюстрированным большим фактическим наглядным материалом.

Индивидуальная работа, ее результаты могут быть использованы в индивидуальном подходе к ребенку на занятиях.

Форма обучения- очная.

Форма организации образовательного процесса: фронтальная, индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая, с ИКТ технологий.

Формы реализации образовательной программы

Традиционная модель реализации данной программы представляет собой линейную последовательность освоения содержания в течение одного года обучения в МАУ ДОЦентр «Остров»

При реализации программы в дистанционном формате используется платформа «Сферум», раздел сайта МАУ ДОЦентр «Остров» «Дистанционное образование».

Перечень форм проведения занятий: беседа, практическое занятие, игровая, проектная деятельность.

Перечень форм подведения итогов реализации общеразвивающей программы: устный опрос, тестирование, практические занятия.

1.2. Цель и задачи общеразвивающей программы

Цель программы.

«Английский язык -стартер» - курс, который способствует изучению английского алфавита, формированию фонетического слуха, формированию навыков чтения, а также реализации педагогических целей для передачи накопленных знаний обучающемуся в целях его заинтересованности.

Достижение данной цели предполагает реализацию следующих **задач**:

Предметные:

- погружение в новую языковую среду;
- выработка навыков правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;
- ознакомление с несложной лексикой, доступной и соответствующей уровню развития;
- введение элементарных языковых конструкций.

Метапредметные:

- развитие языковой памяти (фотографической, образной, графической, словесной) и творческих способностей;
- развитие речи, мышления, памяти, воображения;
- вовлечение учащихся в разговорный английский, формирование коммуникативной культуры с помощью игр и групповой работы.

Личностные:

- воспитание и развитие личности посредством приобщения к культуре англоязычных стран с помощью детского фольклора;
- формирование чувства дружелюбия к носителям другого языка
- развивать умение работать в коллективе (в паре, в группе);
- развивать самостоятельность ребенка.

1.3. Содержание общеразвивающей программы

1.3.1. Учебный план

№ п/ п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел 1. Aa, Bb, Cc	8	4	4	Устное тестирование Вводная диагностика
2	Раздел 2. Dd, Ee, Ff	8	4	4	Диктант
3	Раздел 3. Gg, Hh, Ii	8	4	4	Практическое задание
4	Раздел 4. Jj, Kk, Ll	8	4	4	Аудирование
5	Раздел 5. Mm, Nn, Oo	8	4	4	Самоконтроль
6	Раздел 6. Pp, Qq, Rr	8	4	4	Творческое задание

7	Раздел 7. Ss, Tt, Uu, Vv	10	5	5	Устный опрос
8	Раздел 8. Ww, Xx, Yy, Zz	10	5	5	Итоговый лексический диктант.
9	Раздел 9. Итоговые занятия	4	0	4	Практические задания Итоговая диагностика
	Итого	72			

Учебный план на каждый год обучения (тематический)

Базовый уровень обучения (1 год)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроль)
		Всего	Теория	Практика	
Раздел 1. Aa, Bb, Cc (8ч.)					
1.1	Aa Apple, ax, ant, alligator	2	1	1	Устное тестирование
1.2	Bb Bear, bird, bed, banana	2	1	1	Устное тестирование
1.3	Cc Cat, cup, car, computer	2	1	1	Устное тестирование
	Story	2	1	1	
Раздел 2. Dd, Ee, Ff (8ч.)					
2.1	Dd Dog, desk, doll, duck	2	1	1	Диктант
2.2	Ee Egg, elbow, envelope, elephant	2	1	1	Диктант
2.3	Ff Fish, fan, farm, fork	2	1	1	Диктант
2.4	Story, song, game	2	1	1	Диктант
Раздел 3. Gg, Hh, Ii (8ч.)					
3.1	Gg Gorilla, goat, gift, girl	2	1	1	Практическое задание
3.2	Hh Horse, hat, house, hot dog	2	1	1	Практическое задание
3.3	Ii Insect, ink, igloo, iguana	2	1	1	Практическое задание
3.4	Story	2	1	1	Практическое задание
Раздел 4. Jj, Kk, Ll (8ч.)					
4.1	Jj Jet, jam, juice, jacket	2	1	1	Аудирование
4.2	Kk Kangaroo, key, king, kite	2	1	1	Аудирование
4.3	Ll Lion, lamp, leaf	2	1	1	Аудирование

4.4	Story, song, game	2	1	1	Аудирование
Раздел 5. Mm, Nn, Oo (8ч.)					
5.1	Mm Monkey, milk, money, mouse	2	1	1	Самоконтроль
5.2	Nn Nut, net, nest, nose	2	1	1	Самоконтроль
5.3	Oo Octopus, ox, olive, ostrich	2	1	1	Самоконтроль
5.4	Story	2	1	1	Самоконтроль
Раздел 6. Pp, Qq, Rr (8ч.)					
6.1	Pp Peach, pen, panda, pineapple	2	1	1	Творческое задание
6.2	Qq Queen, quiz, quilt, question	2	1	1	Творческое задание
6.3	Rr Rabbit, rose, rice, robot	2	1	1	Творческое задание
6.4	Story, song, game	2	1	1	Творческое задание
Раздел 7. Ss, Tt, Uu, Vv (10ч.)					
7.1	Ss Seal, sun, soap, socks	2	1	1	Устный опрос
7.2	Tt Turtle, tent, tiger, teacher	2	1	1	Устный опрос
7.3	Uu Umbrella, up, uncle, umpire	2	1	1	Устный опрос
7.4	Vv Van, vet, vest, violin	2	1	1	Устный опрос
7.5	Story	2	1	1	Устный опрос
Раздел 8. Ww, Xx, Yy, Zz (10ч.)					
8.1	Ww Wolf, web, water, watch	2	1	1	Итоговый лексический диктант
8.2	Xx Fox, box, six, wax	2	1	1	
8.3	Yy Yo-yo, yak, yogurt, yacht	2	1	1	Итоговый лексический диктант
8.4	Zz Zipper, zero, zoo, zebra	2	1	1	Итоговый лексический диктант
8.5	Story, song, game	2	1	1	Итоговый лексический
Раздел 9. Итоговые занятия (4ч.)					
9.1	Story, song, game	2	0	2	Практические задания
9.2	Check-up 1-8	2	0	2	Итоговая диагностика
	Итого:	72	34	38	

Содержание учебно-тематического плана см. **Приложение 2**

Содержание учебно-тематического плана

Данный календарно-тематический план представляет собой детальную структуру изучения английского алфавита, разработанную для обеспечения систематизированного подхода к обучению. План включает в себя последовательное изучение каждой буквы английского алфавита, начиная с буквы "А" и заканчивая буквой "Z". После завершения изучения каждой буквы предусмотрены занятия, направленные на повторение и закрепление пройденного материала. Каждое занятие включает в себя изучение произношения буквы, её написания и примеров использования в словах. Для эффективного усвоения материала используются различные методы и приемы обучения, такие как игры, песни, стихи и наглядные пособия. Такой подход позволяет сделать процесс обучения интересным и увлекательным для учащихся, а также обеспечить прочное усвоение учебного материала

1.4. Планируемые результаты

Предметные.

- вычленение английской речи в общем речевом потоке;
- умение приветствовать, прощаться, представлять себя, благодарить на английском языке, односложно отвечать на вопросы;
- владение навыками аудирования (восприятия иностранной речи на слух);
- владение лексическим и грамматическим минимумом данного уровня.

Метапредметные результаты:

- развитие речи, мышления, памяти, воображения;
- наличие мотивации к познанию и творчеству;
- владение навыками самостоятельного решения коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики.

Личностные результаты:

- сформированное чувство дружелюбия и толерантности к носителям другого языка, на основе представления о жизни зарубежных сверстников;
- преодоление психологического барьера в усвоении речи на английском языке.

2. Организационно-педагогические условия

2.1 Календарный учебный график

№ п/п	Основные характеристики образовательного процесса	
1	Количество учебных недель	36
2	Количество учебных дней	72 (36/36)
3	Количество часов в неделю	4 (2/2)
4	Количество часов	144(72/72)
5	Недель в I полугодии	16
6	Недель во II полугодии	20
7	Начало занятий	1 сентября
8	Каникулы	-
9	Выходные дни	1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января — Новогодние каникулы; 7 января — Рождество Христово; 23 февраля — День защитника Отечества; 8 марта — Международный женский день; 1 мая — Праздник Весны и Труда; 9 мая — День Победы; 12 июня — День России; 4 ноября — День народного единства.
10	Окончание учебного года	31 мая

Календарный учебный график (**Приложение 2**)

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы «Английский язык-стартер» в МАУ ДО Центр «Остров» создана специально организованная пространственная среда:

-кабинет, оснащённый мебелью в соответствии с СанПиН;

-имеется необходимый инструментарий и дидактический материал, соответствующий возрасту и требованиям программы с расчетом на каждого ребенка по списочному составу;

-проектор и ноутбук — часть мультимедийных технологий, которые используются на занятиях;

Кадровое обеспечение- педагог дополнительного образования, педагог-организатор, методист.

Занятия проводит квалифицированный педагог дополнительного образования, знающий возрастные особенности детей, владеющий навыками эффективной коммуникации и педагогическими технологиями.

Методические материалы - при выборе метода изложения материала учитывается уровень подготовки детей, их возраст, соответствие содержанию изучаемого материала и его эффективность. Занятия проводятся в помещении с соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык-стартер» составлена на основе линии учебно-методического комплекта «Oxford Phonics World» издательства «Oxford». В учебно-методический комплект включены следующие материалы:

Учебник

Рабочая тетрадь к учебнику

Аудиодиск

См. Приложение 1

2.3 Формы аттестации/контроля и оценочные материалы

Для полноценной реализации данной программы используются разные виды педагогического контроля знаний, умений и навыков обучающихся.

Входная диагностика

Входная диагностика проводится с целью определения уровня подготовки учащихся к изучению английского алфавита. Она включает в себя задания на знание русского алфавита, развитие фонематического слуха и зрительной памяти.

Промежуточный контроль: выполнение комплекса заданий по пройденным темам, разделам.

Итоговый контроль: конечным (итоговым) результатом выполнения программы, позволяющим контролировать развитие способностей каждого ребенка, является итоговое занятие, включающее в себя задания по всем разделам данной образовательной программы.

Текущий контроль: выполнение практических заданий, педагогическое наблюдение. Всем детям предъявляются одни и те же задания, что позволяет определить уровень успешности в выполнении, как отдельного упражнения, так и всего комплекса в целом.

Формы подведения итогов реализации программы

Год обучения	Начальная диагностика	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация
1	Собеседование	Выполнение комплекса заданий по пройденным темам, разделам.	Итоговое занятие, включающее в себя задания по всем разделам данной образовательной программы.

Оценочные материалы

Диагностика результатов осуществляется с помощью текущего, промежуточного и итогового контроля.

Текущий контроль осуществляется путем выявления освоения учебного материала по темам, разделам.

Промежуточный - выполнения программного содержания за полугодие по итогам каждой темы.

Итоговый – занятие, включающее в себя задания по всем разделам данной образовательной программы.

Результаты заносятся в разработанную таблицу (Приложение 3)

3. Список литературы

1. Положение о комплектовании и наполняемости групп при обучении по дополнительным общеразвивающим программам в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный Центр психолого-педагогической помощи «Остров».
2. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановления Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20).
3. Kaj Schwermer, Julia Chang, Craig Wright. Oxford University Press -Oxford Phonics World Level 1 The Alphabet Student Book
4. Kaj Schwermer, Julia Chang, Craig Wright. Oxford University Press - Oxford Phonics World Level 1 The Alphabet Workbook
5. Никитенко З.Н. Формирование универсальных учебных действий – приоритет начального иноязычного образования//Иностр. языки в школе. – 2010. – № 6
6. Кулясова Н.А. Алфавитные и тематические игры на уроках английского языка. – М.: Вако, 2010.

Учебно-методическая литература.

Аудиоматериалы. Электронные ресурсы.

№	Автор	Название
1	Kaj Schwermer, Julia Chang, Craig Wright	Oxford Phonics World Level 1 The Alphabet Student Book
2	Kaj Schwermer, Julia Chang, Craig Wright	Oxford Phonics World Level 1 The Alphabet Workbook
4	Сервер РФ	Электронная платформа «Взнания»

Дидактический материал.

№	Карточки, игры на тему:
1	Alphabet
2	Numbers
3	Toys
4	Shapes
5	Animals
6	Food
7	Weather
9	Verbs
10	Clothes
11	Pronouns
12	Demonstratives

Календарный учебный график 20__-20__ учебный год

Группа №__ Педагог Карцева В.С.

ДООП «Английский язык -стартер»

№ п/п		Дата проведения	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроль)
				Всего	Теория	Практик а	
			Раздел 1. Aa, Bb, Cc (8ч.)				
1	1.1		Aa Apple, ax, ant, alligator	2	1	1	Устное тестирование
2	1.2		Bb Bear, bird, bed, banana	2	1	1	Устное тестирование
3	1.3		Cc Cat, cup, car, computer	2	1	1	Устное тестирование
4			Story	2	1	1	
			Раздел 2. Dd, Ee, Ff (8ч.)				
5	2.1		Dd Dog, desk, doll, duck	2	1	1	Диктант
6	2.2		Ee Egg, elbow, envelope, elephant	2	1	1	Диктант
7	2.3		Ff Fish, fan, farm, fork	2	1	1	Диктант
8	2.4		Story, song, game	2	1	1	Диктант
			Раздел 3. Gg, Hh, Ii (8ч.)				
9	3.1		Gg Gorilla, goat, gift, girl	2	1	1	Практическое задание
10	3.2		Hh Horse, hat, house, hot dog	2	1	1	Практическое задание
11	3.3		Ii Insect, ink, igloo, iguana	2	1	1	Практическое задание
12	3.4		Story	2	1	1	Практическое задание
			Раздел 4. Jj, Kk, Ll (8ч.)				
13	4.1		Jj Jet, jam, juice, jacket	2	1	1	Аудирование
14	4.2		Kk Kangaroo, key, king, kite	2	1	1	Аудирование
15	4.3		Ll Lion, lamp, leaf	2	1	1	Аудирование
16	4.4		Story, song, game	2	1	1	Аудирование
			Раздел 5. Mm, Nn, Oo (8ч.)				
17	5.1		Mm Monkey, milk, money,	2	1	1	Самоконтроль

			mouse				
18	5.2		Nn Nut, net, nest, nose	2	1	1	Самоконтроль
19	5.3		Oo Octopus, ox, olive, ostrich	2	1	1	Самоконтроль
20	5.4		Story	2	1	1	Самоконтроль
Раздел 6. Pp, Qq, Rr (8ч.)							
21	6.1		Pp Peach, pen, panda, pineapple	2	1	1	Творческое задание
22	6.2		Qq Queen, quiz, quilt, question	2	1	1	Творческое задание
23	6.3		Rr Rabbit, rose, rice, robot	2	1	1	Творческое задание
24	6.4		Story, song, game	2	1	1	Творческое задание
Раздел 7. Ss, Tt, Uu, Vv (10ч.)							
25	7.1		Ss Seal, sun, soap, socks	2	1	1	Устный опрос
26	7.2		Tt Turtle, tent, tiger, teacher	2	1	1	Устный опрос
27	7.3		Uu Umbrella, up, uncle, umpire	2	1	1	Устный опрос
28	7.4		Vv Van, vet, vest, violin	2	1	1	Устный опрос
29	7.5		Story	2	1	1	Устный опрос
Раздел 8. Ww, Xx, Yy, Zz (10ч.)							
30	8.1		Ww Wolf, web, water, watch	2	1	1	Итоговый лексический диктант
31	8.2		Xx Fox, box, six, wax	2	1	1	
32	8.3		Yy Yo-yo, yak, yogurt, yacht	2	1	1	Итоговый лексический диктант
33	8.4		Zz Zipper, zero, zoo, zebra	2	1	1	Итоговый лексический диктант
34	8.5		Story, song, game	2	1	1	Итоговый лексический
Раздел 9. Итоговые занятия (4ч.)							
35	9.1		Story, song, game	2	0	2	Практические задания
36	9.2		Check-up 1-8	2	0	2	Итоговая диагностика
			Итого:	72	34	38	

Мониторинг достижения обучающихся

Промежуточная / итоговая диагностика _____ учебный год

Педагог дополнительного образования _____

№	ФИО	Знание				Аудирование	Говорение		Чтение		Письмо		
		букв		звуков									
		П. д.	И.д.	П.д.	И.д.		П.д.	И.д.	П.д.	И.д.	П.д.	И.д.	П.д
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													

В диагностической таблице используется следующее обозначение:

0 б. — не научился (не проявил данное умение);

1 б. — частично научился (допускаются ошибки при демонстрации умений);

2 б. — в полной мере научился (ярко демонстрирует в работе данное умение).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402987

Владелец Лебедева Татьяна Семеновна

Действителен с 28.01.2025 по 28.01.2026