Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ «ОСТРОВ»

624480, Североуральск ул. Свердлова 46, тел.8(34380) 2-09-28 http://ostrovpsy.ucoz.ru/ e-mail: ostrov-psy@yandex.ru

РАССМОТРЕНО

на Педагогическом Совете протокол № $\underline{2}$ от «20 » марта 20 $\underline{20}$ г на Методическом совете протокол № $\underline{2}$ от «23 » марта 20 $\underline{20}$ г

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МАУ ДО Центр «Остров» № 33 от «24» марта 2020г Директор МАУ ДО Центр «Остров» Т.С. Лебедева

ПОЛОЖЕНИЕ

О проведении внеаудиторных (самостоятельных) занятий, использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МАУ ДО Центр «Остров»

1. Общие положения

- Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка августа образовательную осуществляющими организациями, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при Порядка организации образовательных программ", деятельности ПО дополнительным образовательной общеобразовательным программам №196 от 09.11.2018 года, Устава и других учреждения автономного Муниципального дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный Центр психолого-педагогической помощи «Остров» (далее –Учреждение).
- Настоящее Положение регулирует деятельность Учреждения при общеразвивающих общеобразовательных дополнительных реализации программ (далее - образовательные программы) проведением внеаудиторных (самостоятельных) занятий по группам или индивидуально, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных (далеедистанционное технологий образовательных условия использования дистанционных устанавливает цели, порядок, образовательных технологий в образовательной деятельности, регулирует отношения участников образовательной деятельности.
- 1.3. Реализация дополнительных образовательных программ в форме дистанционного обучения возможно:
- при отсутствии ребенка на занятиях по уважительной причине и желании родителей пройти программу по индивидуальному плану;
- при выполнении индивидуальных и групповых проектных и конкурсных работ;
 - -при введении дополнительных каникул;
 - при переходе учреждения на особый режим функционирования.
 - 1.4. Основные термины, определения и сокращения, используемые в настоящем Положении:
- 1.4.1. Электронное обучение организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников», фактически организация образовательной деятельности с использованием средств ИКТ и электронного контента (технологий доставки материала: размещение на сайтах; электронная почта; использование контента, уже размещенного кем-то в сети Интернет и т.п.; организации взаимодействия между участниками учебной деятельности: е-mail, skype, icq, социальные сети, форумы и т.п.).

- 1.4.2. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.
- 1.4.3. Дистанционное обучение –взаимодействие преподавателя и обучающихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебной деятельности компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет- технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность.
- 1.4.4. Контент или электронный контент (от англ. content содержание) это абсолютно любое информационно значимое содержательное наполнение информационного ресурса или веб-сайта. Контентом называются тексты, мультимедиа, графика. Учебный контент это контент, ориентированный на решение образовательных задач.
- 1.4.5. Электронная информационно-образовательная среда (далее ЭИОС) совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ.
- 1.5. Варианты выбора форм, способов реализация образовательных программ с применением дистанционного обучения зависят от технических возможностей Учреждения и самого педагога.
- 1.6. При реализации образовательных программ в форме дистанционного обучения местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Учреждения.

2. Цели и задачи применения дистанционного обучения

- 2.1. Основной целью применения дистанционного обучения в образовательной деятельности Учреждения является предоставление возможности освоения образовательных программ посредством современных технических средств независимо от места проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения обучающихся, жизненной ситуации с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации образовательной деятельности.
- 2.2. Задачи применения дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности Организации:
- обеспечение прохождения образовательных программ при отсутствии ребенка на занятиях по уважительной причине и желании родителей пройти программу по индивидуальному плану; при введении дополнительных каникул; при переходе учреждения на особый режим функционирования,
- повышение конкурентоспособности образовательных программ за счет совершенствования содержания, обеспечения его вариативности и создании,

возможности построения индивидуальных траекторий обучения,

- расширение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения,
 - повышение эффективности учебной деятельности учащихся;
- повышение эффективности организации образовательной деятельности,
- стимулирование развития потребности у обучающихся в получении дополнительных знаний и интереса к учебе, способности к личностному самоопределению и самореализации,
- развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося,
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения,
- разработка учебных образовательных программ с учетом интеллектуальных особенностей контингента обучающихся.

3. Порядок организации образовательной деятельности

- 3.1. Переход на дистанционное обучение осуществляется после издания приказа директора Учреждения, в котором определяется порядок проведения внеаудиторных занятий, оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и итогового контроля.
- 3.2. С этой целью формируется расписание занятий на каждый день в соответствии с учебным планом по каждой образовательной программе, предусматривая сокращение времени занятия до 30 минут.
- 3.3. Заместитель директора по УВР, педагоги информируют обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей в форме дистанционного обучения, в том числе знакомит с расписанием занятий. графиком проведения текущего контроля и итогового контроля.
- 3.4. Согласие (заявление) родителя (законного представителя) на дистанционное обучение подтверждается документально только в случае самостоятельного выбора родителем (законным представителем) освоения программы по индивидуальному плану, в других случаях (переход учреждения на особый режим функционирования).
- 3.5. При реализации образовательных программ в форме дистанционного обучения вносятся соответствующие корректировки в учебный план и рабочую образовательную программу в части форм обучения (внеаудиторные (самостоятельные) занятия, консультации, онлайн занятия консультации).
- 3.6. В соответствии с техническими возможностями Учреждение организовывает учебные занятия, консультаций, вебинары, онлайн занятий, занятия в записи на сайте учреждения, месенджере WhatsApp, платформе Скайп, e-mail на других платформах и с использованием различных ресурсов ЭИОС.

- 3.7. Педагогам Учреждения при реализации дистанционного обучения рекомендуется планировать свою деятельность с учетом особенностей дистанционного обучения, создавать простейшие задания и ресурсы, контенты, нужные для обучающихся; выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых и аудио рецензий, устных онлайн консультаций для поддерживания мотивации и познавательного интереса.
- 3.8. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например аудиторных (очных) и внеаудиторнбых (самостоятельных) занятий с использованием дистанционных образовательных технологий.
- 3.9. Заместитель директора по УВР организует ежедневный мониторинг фактически присутствующих в Учреждении обучающихся и обучающихся на дистанционном обучении и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе.
- 3.10. Заместитель директора по УВР обеспечивает ведение учета прохождения образовательных программ и результатов образовательного процесса путем контроля заполнения журналов, а также сбора учебных заданий и отчетов по ним в электронно-цифровой форме и на бумажном носителе.

4. Заключительные положения

- 4.1. Изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, утверждаются приказом руководителя Учреждения.
- 4.2. Во всех случаях, не предусмотренных настоящим Положением, следует руководствоваться действующим законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Учреждения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 298758671356317544631232521185682992068791923255

Владелец Лебедева Татьяна Семеновна Действителен С 26.01.2024 по 25.01.2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402987 Владелец Лебедева Татьяна Семеновна

Действителен С 28.01.2025 по 28.01.2026