

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детский оздоровительно-образовательный
Центр психолого-педагогической помощи «Остров»
624480, Североуральск, ул. Свердлова д. 46, тел. 8(34380)2-09-28
e-mail: ostrov-psy@yandex.ru

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом Совете
протокол № 4
от «18» сентября 2024 г

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАУ ДО Центр «Остров»
Т.С. Лебедева
Приказ № 06
от «18» сентября 2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Детский оздоровительно-образовательный
Центр психолого-педагогической помощи «ОСТРОВ»
на 2024-2025 учебный год

г. Североуральск
2024

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МАУ ДО Центр «Остров» разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2021)

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 года N 196)

3. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 (ред. От 30.09.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831)

4. Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный Центр психолого-педагогической помощи «Остров».

5. Годовой календарный учебный график на 2023-2024 учебный год.

Учебный план отражает специфику многопрофильного учреждения дополнительного образования в решении задач образовательной деятельности, закрепленных в Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставе и Образовательной программе учреждения.

В соответствии с квалификацией педагогов, возможностями каждой программы, методическим обеспечением учебный план позволяет организовать деятельность обучающихся по следующим направленностям:

- физкультурно-спортивной
- художественной
- социально-гуманитарной (изм. от 07.11.2020)
- технической
- психолого-педагогическое сопровождение (профорientационное, профилактическое, общеразвивающее, коррекционное)

В зависимости от набора детей и нагрузки педагогов в учебный план могут вноситься корректировки.

Педагоги дополнительного образования МАУ ДО Центр «Остров» планируют реализовать в 2024-2025 учебном году 22 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы, из них 4 раннего развития (дети до 5 лет). Всего учебных групп -42, из них раннего развития –6.

Педагоги –психологи планируют реализовать общеразвивающие, коррекционно- развивающие программы, адаптированные программы- 18 программ, из них 2 адаптированные, 3 раннего развития. Всего учебных групп -13 , из них раннего развития – 4.

Всего согласно муниципального задания 755 обучающихся, из них до 5 лет -145, с 5 лет- 610.

А также планируют осуществлять работу Отделения ранней помощи, Консультативной службы, реализовывать программу «Вперед, в здоровое будущее!», проект «Школа для родителей», лабораторию «Школьные трудности».

Программы рассчитаны на 36 учебных недели (181 день) согласно Календарному учебному графику на учебный год, за учебную неделю считать: пятидневную – понедельник- пятница, либо вторник- суббота, воскресенье – общий выходной день. Наиболее широко представлены программы художественной и социально-гуманитарной направленностей, психолого-педагогического сопровождения, реализуются в основном модифицированные программы. Изменения вносятся с учетом особенностей набора детей.

Логика развития образовательного процесса в МАУ ДО Центр «Остров» предполагает следующую последовательность задач:

- на уровне дошкольного образования проект Стартовой школы «Ладушки» -это эмоционально-привлекательное «вхождение» в мир дополнительного образования с помощью общеразвивающих программ для детей раннего возраста, реализация программ «Звуки музыки», «Лепота», , «Русская классическая школа» и др., в том числе, с включением родителей в образовательный процесс, таких как «Дитятко», «Кроха», «Умное поколение» (1 ступень) и другие;
- на уровне начального общего образования проект «Умное поколение» -ставится следующая задача: формировать мотивацию к познанию и творчеству, развивать интерес ребенка к различным видам деятельности миру культур и самопознанию. Решению этих задач способствуют дополнительные общеобразовательные программы: «СтартУм», «Умное поколение» (2 ступень), «Тико-мастера», «Развитие речи», «После школы», и др.;
- на уровне основного общего образования осуществляется образовательная деятельность с детьми с уже сформированным интересом, на основе которого формируется мотивация к проектно-исследовательской деятельности, развивается творческое проектное мышление, социальная инициатива, интерес к социальному проектированию, авторству. Решению этих задач способствуют дополнительные общеобразовательные программы: «Мир вокруг нас», «Шерстяника», «Арт- хаус», «Тико- мастера» и др. ;
- уровень середине общего образования – социальное самоопределение. Программы этого уровня направлены на создание условий самореализации личности. Это программы: «Scale», «Как я звучу» «ПроОбщение», «Я есть» и другие. На этом уровне в полной мере реализуется принцип преемственности: к обучающимся, которые осваивают данные программы от начала до конца, присоединяются те, кто прошел обучение на уровне основного образования по другим программам.

Наполняемость учебных групп согласно Уставу учреждения и Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам для учреждений дополнительного образования детей соответствует следующим нормам:

- первый год обучения:
 - в возрасте до 8 лет – 7-12 человек;
 - в возрасте с 9 до 18 лет – не менее 10 человек;
- второй и последующие годы обучения:
 - в возрасте до 8 лет – не менее 10 человек;
 - в возрасте с 9 до 18 лет – не менее 8 человек.

Обучение детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях, студиях. Формами организации обучения в МАУ ДО Центр «Остров» являются студия, школа, творческое объединение, театр, клуб, группа, проектная команда и др.

Виды занятий определяются в соответствии с задачами и содержанием учебных программ: групповые, индивидуальные, по подгруппам, совместные с родителями. Индивидуальная работа ведется с высокомотивированными детьми занимающимися проектно-исследовательской деятельностью, и с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Срок обучения различается в зависимости от целей и задач программы: от краткосрочных программ, рассчитанных на 1 месяц, до 4 лет обучения.

Продолжительность одного занятия для обучающихся дошкольного возраста от 10 до 30 минут в зависимости от возраста, для остальных обучающихся 45 минут, для детей с ОВЗ 40 минут, перемены между занятиями составляют 10 минут, перерывы на проветривание и уборку помещений между учебными группами составляют 30 минут.

Количество недельных часов для реализации каждой дополнительной общеобразовательной программы зависит от количества учебных групп и режима учебной нагрузки на одного обучающегося, закрепленного в Уставе учреждения и Санитарно-эпидемиологических правилах и нормативах:

- в возрасте до 8 лет не более 4 часов в неделю;
- в возрасте от 9 до 12 лет не более 6 часов в неделю;
- с 12 до 18 лет не более 9 часов в неделю.

Допускается проведение дополнительно воспитательного или оздоровительного мероприятия: социальное проектирование, дня здоровья, просветительской программы или экскурсии, игры на свежем воздухе, поездки, экспедиции, добровольческие акции и др.. Расписание занятий объединений составляется методистом для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Во время занятий педагоги обеспечивают баланс разных видов активности детей (умственной, физической), а также применение различных педагогических технологий, среди которых преобладающими выступают технология личностно-ориентированного обучения, игровые технологии, проектные, и технологии развивающего обучения, здоровье сберегающие технологии. В программах предусмотрен блок психолого-педагогического сопровождения обучающихся, кроме того, реализуются коррекционные программы на основании результатов диагностики, заказа педагогов или родителей обучающихся.

С целью повышения качества дополнительного образования в образовательных программах предусматривается аттестация обучающихся, форма которой определена в образовательных программах.

Во всех образовательных программах предусматривается обязательный инструктаж по технике безопасности и целевые инструктажи при проведении практических занятий, экскурсий, поездок, массовых мероприятий.

Всего по учебному плану в 2024-2025 учебном году планируется обучение по 40 программам. Учебных Групп- 55.

| Учебный план на 2024-2025 учебный год | | | | | | | | | | |
|---|------------------------|--|---|-----------------|----------------------------|---------------------------|--------------|------------------|--------------|----|
| ФИО специалиста, должность, нагрузка | Направленность | Наименование программы | Возраст обучающихся | срок реализации | Количество часов на группу | Количество часов в неделю | Год обучения | Количество групп | Кол-во детей | |
| Шатная Т.Ю. ПДО 1, 25 ставки 22,5 часа 1КК | Художественная | Лепота | 3-4 года | 2 года | 72 | 2 | 1 | 4 | 13 | |
| | | | 4-5 года | 2 года | 72 | 2 | 1 | | 18 | |
| | | Лепота | 5-7 лет | 1 год | 72 | 2 | 2 | 2 | 22 | |
| | | | 7-9 лет | 1 год | 45 | 4 | 1 | | 7 | |
| | | "После школы" | 7-9 лет | 1 год | 45 | 4 | 1 | 2 | 7 | |
| | | Лепота (индивидуальное занятие с ребенком инвалидом) | 5-6 лет | 1 год | 72 | 2,5 | 2 | | 1 | |
| социально-гуманитарная | "Мир вокруг нас" | 7-9 лет | 3 года | 72 | 4 | 1 | 2 | 12 | | |
| | | 4 | | | | 22,5 | | 8 | 80 | |
| Кондрева Г.Р. ПДО 1 ставка 20,25 часов | Социально-гуманитарная | "Интеллектуалы" | 6 лет | 2 года | 144 | 4 | 2 | 1 | 8 | |
| | | | 5 лет | 2 года | 144 | 5 | 1 | 1 | 11 | |
| | 1 КК | Техническая | Программа для одаренных детей "Ломоносовская школа" | 5-7 лет | 1 год | 72 | 2 | 2 | 1 | 6 |
| | | | "Развиваем пальчики" | 6-7 лет | 1 год | 72 | 2 | 2 | 1 | 8 |
| | | | «Тико-мастера» | 7-8 лет | 4 года | 72 | 2 | 2,3 | 2 | 10 |
| | | «Тико-мастера» | 4-6 лет | 2 года | 72 | 3 | 1,2 | 2 | 19 | |
| | | «Тико-мастера» | 9 лет | 1 год | 144 | 2 | 1 | 1 | 7 | |
| | | 6 | | | | 20,25 | | 8 | 69 | |
| Лямина Г.В. ПДО 1,375 ставки 1 КК | Художественная | «Шерстяника» | 8-13 лет | 2 года | 153 | 4,75 | 1 | 1 | 11 | |
| | | | | | | | | | | |
| | Социально-гуманитарная | «Развитие речи» | 5-6 лет | 2 года | 144 | 4 | 1 | 1 | 7 | |
| | | | 5-6 лет | 2 года | 144 | 4 | 1 | 1 | 8 | |
| | | | 6-7 лет | 2 года | 144 | 4 | 2 | 1 | 10 | |
| | | | 6-7 лет | 2 года | 144 | 4 | 2 | 1 | 10 | |
| "СартУм" | 7-8 лет | 1 год | 144 | 4 | 1 | 1 | 15 | | | |
| | | 3 | | | | 24,75 | | 6 | 61 | |
| Лиманская Н.С. ПДО 0,5 ставки 9 часов ВКК | Художественная | «Звуки музыки» | 2-4 года | 1 год | 72 | 2 | 1 | 1 | 8 | |
| | | | 4-5 лет | 1 год | 72 | 2 | 1 | 1 | 9 | |
| | | «Звуки музыки» | 5-6 лет | 1 год | 72 | 2 | 1 | 1 | 8 | |
| | | | 6-7 лет | | | 3 | | | | 9 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|---|----------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------|-------------------------|---------------------|
| | | 2 | | | | 9 | | 3 | 34 |
| Дик И.В. 1,5 ставка ПДО 27 часов | Социально-гуманитарная | "Дитятко" | 1-2 года | 1 год | 144 | 4 | 1 | 2 | 7 |
| | | | | 1 год | 144 | 4 | 1 | | 7 |
| ВКК | | "Умное поколение" | 2 года | 1 год | 72 | 2 | 1 | 1 | 9 |
| | | | | 1 год | 72 | 2 | 2 | 1 | 9 |
| | | "Умное поколение" | 3 года | 1 год | 72 | 2 | 2 | 1 | 10 |
| | Физкультурно-спортивная | "Гармония" | 5-7 лет | 2 года | 72 | 2 | 1 | 2 | 8 |
| | | | | | 72 | 2 | 2 | | 10 |
| | | "Гармония" | 7-12 лет | 4 года | 36 | 1 | 1 | 3 | 11 |
| | | | | | 36 | 1 | 1 | | 9 |
| | | | | | 36 | 1 | 1 | | 11 |
| | "Радость движения" | 11-16 лет | 1 год | 108 | 3 | 1 | 2 | 19 | |
| | | | 1 год | 108 | 3 | 1 | | | |
| | | 5 | | | | 27 | | 12 | 110 |
| Карцева В.С. 1,5 ставки ПДО 27 часов | социально-гуманитарная естественно-научная | РКШ (модуль "Чтение", "письмо") | 6-7 лет | 1 год | 144 | 4 | 1 | 1 | 8 |
| | | | | | 144 | 4 | 1 | 1 | 8 |
| | | | | | 144 | 4 | 1 | 1 | 8 |
| СЗД | | Модуль "Арифметика" | 6-7 лет | 11 год | 72 | 6 | | | |
| | | "Английский язык" | 7-8 лет | 2 года | 72 | 4 | 1 | 1 | 11 |
| | социально-гуманитарная | | 8-9 лет | 2 года | 72 | 4 | 2 | 1 | 9 |
| | | РКШ индивидуальные занятия | 6-7 лет | | 72 | 1 | | | |
| | | 2 | | | | 27 | | 5 | 44 |
| Итого 7, 125 ставки | | 22 | | | | 130,5 | | 42 | 398 |
| ФИО специалиста, нагрузка | Направленность | Наименование программы | Возраст обучающихся | Срок реализации программы | Количество часов на группу | Количество часов в неделю | Год обучения | Количество групп | Кол-во детей |
| Трушина А.Н. Педагог-психолог 1,5 ставки | Социально-гуманитарная | Профилактическая психолого-педагогическая программа для обучающихся с расстройством аутистического спектра «Я рядом» (ИНДИВИДУАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ) | 3-8 лет | 1 год | | 8 | - | - | 4 |

| | | | | | | | | | |
|---------------|---|--|---------------|--------|-----|-----|---|---|----|
| ставки ВКК | | | | | | | | | |
| | | | | | 144 | 4 | 1 | | 8 |
| | Социально-гуманитарная | программа психолого-педагогического сопровождения высокомотивированных детей школьного возраста | 9-13 лет | 2 года | 90 | 2,5 | 2 | 1 | 11 |
| | | Творческая мастерская | | | | | | | |
| | | "АРТ-ХАУС" | | | | | | | |
| | Социально-гуманитарная | Коррекционно-развивающая программа для детей нарушениями опорно-двигательного аппарата (ДЦП) «Растем вместе» | 3-4 года | 2 года | 72 | 4 | 1 | | 2 |
| | | Программа психолого-педагогического сопровождения детей с синдромом Дауна «СОЛНЕЧНЫЕ ДЕТИ» (индивидуальные занятия) | 9 лет | 1 год | 72 | 2 | | | 1 |
| | | Ранняя помощь, программа «Вперед, в здоровое будущее!», проект «Школа для родителей», лаборатория «Школьные трудности» | | | | 2,5 | | | 50 |
| | Консультирование | Служба по оказанию психолого-педагогической, консультативной и методической поддержки граждан, имеющих детей | | | | 2 | | | 6 |
| | психолого-педагогическое сопровождение | "Большая перемена" | | | | 2 | | | 1 |
| | Ранняя помощь | Программа ранней помощи с элементами | 9 мес.-3 года | 1 год | 72 | 4 | 1 | 2 | 12 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|-----------|-------|----|----|---|---|----|
| | | сенсорной интеграции и эрготерапии | | | | | | | |
| | | 6 | | | | 27 | | 5 | 99 |
| Быкова Н.А. Педагог-психолог 0,5 ставки 9 часов 1 КК | Консультирование | Служба по оказанию психолого-педагогической, консультативной и методической поддержки граждан, имеющих детей | | | | 6 | - | | 8 |
| | диагностика, просветительская работа, профилактика, научно-методическое сопровождение образовательной деятельности, профориентация | Программа «Вперед, в здоровое будущее!», проект «Школа для родителей» | - | - | - | 3 | - | - | 35 |
| | | | | | | 9 | | | 43 |
| Цвященок О.И. Педагог-психолог 0,5 ставки 9 часов | Консультирование | Служба по оказанию психолого-педагогической, консультативной и методической поддержки граждан, имеющих детей | - | - | - | 2 | - | - | 2 |
| 1 КК | Групповые развивающие и коррекционные занятия | "ПроОбщение" | 13-17 лет | 1 год | 16 | 2 | | 1 | 10 |
| | Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение | | - | - | - | 2 | - | - | 2 |
| | диагностика, просветительская работа, профилактика, научно-методическое сопровождение образовательной деятельности, профориентация | Ранняя помощь, программа «Вперед, в здоровое будущее!», проект «Школа для родителей», лаборатория «Школьные трудности» | | | | 3 | | | 40 |

| | ция | | | | | | | | |
|---|---|--|-----------|-------|----|----|---|---|----|
| | | <i>I</i> | | | | 9 | | 1 | 54 |
| Лиманская Н.С. педагог-психолог | Социально-гуманитарная | "Я и Мир" | 8-10 лет | 1 год | 16 | 3 | 1 | 1 | 12 |
| 1 ставка, 18 часов СЗД | | "Как я звучу" | 10-12 лет | 1 год | 16 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| | | "Я есть" | 13-18 лет | 1 год | 16 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| | консультирование | Служба по оказанию психолого-педагогической, консультативной и методической поддержки граждан, имеющих детей | | | | 2 | | | |
| | индивидуальные развивающие и коррекционные занятия | | | | | 5 | | | 5 |
| | групповые занятия в рамках ранней помощи | | | | | 2 | | | 4 |
| | диагностика, просветительская работа, профилактика, научно-методическое сопровождение образовательной деятельности, профориентация | | | | | 2 | | | 10 |
| | | 3 | | | | 18 | | 3 | 47 |
| Лебедева Т.С. Педагог - психолог 0,5 ставки ВКК 9 часов | Консультирование | Служба по оказанию психолого-педагогической, консультативной и методической поддержки граждан, имеющих детей | | | | 3 | | | 4 |
| | просветительская работа, профилактика, научно-методическое сопровождение образовательной деятельности | Программа «Вперед, в здоровое будущее!», проект «Школа для родителей» | - | - | - | 3 | - | - | 20 |

| | | | | | | | | | |
|---|--|-------------------------|--|--|--|--------------|--|-----------|------------|
| | ной деятельности, профориентация | | | | | | | | |
| | психолого-педагогическое сопровождение | | | | | 2 | | | 2 |
| | индивидуальные развивающие и коррекционные занятия | | | | | 1 | | | 1 |
| | | | | | | 9 | | 0 | 27 |
| Зинченко Т.Е. 1 ставка учителя-логопеда | Коррекционные занятия | Отделение ранней помощи | | | | 18 | | | 15 |
| | консультации | | | | | 2 | | | |
| 20 часов БК | | | | | | 20 | | | 15 |
| Итого 5,5 ставок педагогов в-психологов, 1 ставка учителя-логопеда | | | | | | 119 | | 13 | 384 |
| ВСЕГО | 13,625 ставки | | | | | 249,5 | | 55 | 782 |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 298758671356317544631232521185682992068791923255

Владелец Лебедева Татьяна Семеновна

Действителен с 26.01.2024 по 25.01.2025