

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детский оздоровительно-образовательный
Центр психолого-педагогической помощи «Остров»
624480, Североуральск, ул. Свердлова д. 46, тел. 8(34380)2-09-28
e-mail: ostrov-psy@yandex.ru

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом Совете
протокол № 7
от «18» сентяб 2024 г

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАУ ДО Центр «Остров»
Т.С. Лебедева
Приказ № 06
от «25» сентяб 2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Детский оздоровительно-образовательный
Центр психолого-педагогической помощи «ОСТРОВ»
на 2024-2025 учебный год

г. Североуральск
2024

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МАУ ДО Центр «Остров» разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2021)

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 года N 196)

3. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 (ред. От 30.09.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831)

4. Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный Центр психолого-педагогической помощи «Остров».

5. Годовой календарный учебный график на 2023-2024 учебный год.

Учебный план отражает специфику многопрофильного учреждения дополнительного образования в решении задач образовательной деятельности, закрепленных в Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставе и Образовательной программе учреждения.

В соответствии с квалификацией педагогов, возможностями каждой программы, методическим обеспечением учебный план позволяет организовать деятельность обучающихся по следующим направленностям:

- физкультурно-спортивной
- художественной
- социально-гуманитарной (изм. от 07.11.2020)
- технической
- психолого-педагогическое сопровождение (профорientационное, профилактическое, общеразвивающее, коррекционное)

В зависимости от набора детей и нагрузки педагогов в учебный план могут вноситься корректировки.

Педагоги дополнительного образования МАУ ДО Центр «Остров» планируют реализовать в 2024-2025 учебном году 22 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы, из них 4 раннего развития (дети до 5 лет). Всего учебных групп -42, из них раннего развития –6.

Педагоги –психологи планируют реализовать общеразвивающие, коррекционно- развивающие программы, адаптированные программы- 18 программ, из них 2 адаптированные, 3 раннего развития. Всего учебных групп -13 , из них раннего развития – 4.

Всего согласно муниципального задания 755 обучающихся, из них до 5 лет -145, с 5 лет- 610.

А также планируют осуществлять работу Отделения ранней помощи, Консультативной службы, реализовывать программу «Вперед, в здоровое будущее!», проект «Школа для родителей», лабораторию «Школьные трудности».

Программы рассчитаны на 36 учебных недели (181 день) согласно Календарному учебному графику на учебный год, за учебную неделю считать: пятидневную – понедельник- пятница, либо вторник- суббота, воскресенье – общий выходной день. Наиболее широко представлены программы художественной и социально-гуманитарной направленностей, психолого-педагогического сопровождения, реализуются в основном модифицированные программы. Изменения вносятся с учетом особенностей набора детей.

Логика развития образовательного процесса в МАУ ДО Центр «Остров» предполагает следующую последовательность задач:

- на уровне дошкольного образования проект Стартовой школы «Ладушки» -это эмоционально-привлекательное «вхождение» в мир дополнительного образования с помощью общеразвивающих программ для детей раннего возраста, реализация программ «Звуки музыки», «Лепота», , «Русская классическая школа» и др., в том числе, с включением родителей в образовательный процесс, таких как «Дитяtko», «Кроха», «Умное поколение» (1 ступень) и другие;
- на уровне начального общего образования проект «Умное поколение» -ставится следующая задача: формировать мотивацию к познанию и творчеству, развивать интерес ребенка к различным видам деятельности миру культур и самопознанию. Решению этих задач способствуют дополнительные общеобразовательные программы: «СтартУм», «Умное поколение» (2 ступень), «Тико-мастера», «Развитие речи», «После школы», и др.;
- на уровне основного общего образования осуществляется образовательная деятельность с детьми с уже сформированным интересом, на основе которого формируется мотивация к проектно-исследовательской деятельности, развивается творческое проектное мышление, социальная инициатива, интерес к социальному проектированию, авторству. Решению этих задач способствуют дополнительные общеобразовательные программы: «Мир вокруг нас», «Шерстяника», «Арт- хаус», «Тико- мастера» и др. ;
- уровень середине общего образования – социальное самоопределение. Программы этого уровня направлены на создание условий самореализации личности. Это программы: «Scale», «Как я звучу» «ПроОбщение», «Я есть» и другие. На этом уровне в полной мере реализуется принцип преемственности: к обучающимся, которые осваивают данные программы от начала до конца, присоединяются те, кто прошел обучение на уровне основного образования по другим программам.

Наполняемость учебных групп согласно Уставу учреждения и Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам для учреждений дополнительного образования детей соответствует следующим нормам:

- первый год обучения:
 - в возрасте до 8 лет – 7-12 человек;
 - в возрасте с 9 до 18 лет – не менее 10 человек;
- второй и последующие годы обучения:
 - в возрасте до 8 лет – не менее 10 человек;
 - в возрасте с 9 до 18 лет – не менее 8 человек.

Обучение детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях, студиях. Формами организации обучения в МАУ ДО Центр «Остров» являются студия, школа, творческое объединение, театр, клуб, группа, проектная команда и др.

Виды занятий определяются в соответствии с задачами и содержанием учебных программ: групповые, индивидуальные, по подгруппам, совместные с родителями. Индивидуальная работа ведется с высокомотивированными детьми занимающимися проектно-исследовательской деятельностью, и с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Срок обучения различается в зависимости от целей и задач программы: от краткосрочных программ, рассчитанных на 1 месяц, до 4 лет обучения.

Продолжительность одного занятия для обучающихся дошкольного возраста от 10 до 30 минут в зависимости от возраста, для остальных обучающихся 45 минут, для детей с ОВЗ 40 минут, перемены между занятиями составляют 10 минут, перерывы на проветривание и уборку помещений между учебными группами составляют 30 минут.

Количество недельных часов для реализации каждой дополнительной общеобразовательной программы зависит от количества учебных групп и режима учебной нагрузки на одного обучающегося, закрепленного в Уставе учреждения и Санитарно-эпидемиологических правилах и нормативах:

- в возрасте до 8 лет не более 4 часов в неделю;
- в возрасте от 9 до 12 лет не более 6 часов в неделю;
- с 12 до 18 лет не более 9 часов в неделю.

Допускается проведение дополнительно воспитательного или оздоровительного мероприятия: социальное проектирование, дня здоровья, просветительской программы или экскурсии, игры на свежем воздухе, поездки, экспедиции, добровольческие акции и др.. Расписание занятий объединений составляется методистом для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Во время занятий педагоги обеспечивают баланс разных видов активности детей (умственной, физической), а также применение различных педагогических технологий, среди которых преобладающими выступают технология личностно-ориентированного обучения, игровые технологии, проектные, и технологии развивающего обучения, здоровье сберегающие технологии. В программах предусмотрен блок психолого-педагогического сопровождения обучающихся, кроме того, реализуются коррекционные программы на основании результатов диагностики, заказа педагогов или родителей обучающихся.

С целью повышения качества дополнительного образования в образовательных программах предусматривается аттестация обучающихся, форма которой определена в образовательных программах.

Во всех образовательных программах предусматривается обязательный инструктаж по технике безопасности и целевые инструктажи при проведении практических занятий, экскурсий, поездок, массовых мероприятий.

Всего по учебному плану в 2024-2025 учебном году планируется обучение по 40 программам. Учебных Групп- 55.

Учебный план на 2024-2025 учебный год										
ФИО специалиста, должность, нагрузка	Направленность	Наименование программы	Возраст обучающихся	срок реализации	Количество часов на группу	Количество часов в неделю	Год обучения	Количество групп	Кол-во детей	
Шатная Т.Ю. ПДО 1, 25 ставки 22,5 часа 1КК	Художественная	Лепота	3-4 года	2 года	72	2	1	4	13	
			4-5 года	2 года	72	2	1		18	
		Лепота	5-7 лет	1 год	72	2	2	2	22	
			"После школы"	7-9 лет	1 год	45	4		1	7
		Лепота (индивидуальное занятие с ребенком инвалидом)	5-6 лет	1 год	72	2,5	2		1	
		45	4	1	7					
социально-гуманитарная	"Мир вокруг нас"	7-9 лет	3 года	72	4	1	2	12		
	4				22,5		8	80		
Кондрева Г.Р. ПДО 1 ставка 20,25 часов	Социально-гуманитарная	"Интеллектуалы"	6 лет	2 года	144	4	2	1	8	
			5 лет	2 года	144	5	1	1	11	
	1 КК	Техническая	Программа для одаренных детей "Ломоносовская школа"	5-7 лет	1 год	72	2	2	1	6
			"Развиваем пальчики"	6-7 лет	1 год	72	2	2	1	8
			«Тико-мастера»	7-8 лет	4 года	72	2	2,3	2	10
		«Тико-мастера»	4-6 лет	2 года	72	3	1,2	2	19	
		«Тико-мастера»	9 лет	1 год	144	2	1	1	7	
	6				20,25		8	69		
Лямина Г.В. ПДО 1,375 ставки 1 КК	Художественная	«Шерстяника»	8-13 лет	2 года	153	4,75	1	1	11	
			5-6 лет	2 года	144	4	1	1	7	
	Социально-гуманитарная	«Развитие речи»	5-6 лет	2 года	144	4	1	1	8	
			6-7 лет	2 года	144	4	2	1	10	
			6-7 лет	2 года	144	4	2	1	10	
		"СартУм"	7-8 лет	1 год	144	4	1	1	15	
	3				24,75		6	61		
Лиманская Н.С. ПДО 0,5 ставки 9 часов ВКК	Художественная	«Звуки музыки»	2-4 года	1 год	72	2	1	1	8	
			4-5 лет	1 год	72	2	1	1	9	
		«Звуки музыки»	5-6 лет	1 год	72	2	1	1	8	
			6-7 лет			3			9	

		2				9		3	34
Дик И.В. 1,5 ставка ПДО 27 часов	Социально-гуманитарная	"Дитятко"	1-2 года	1 год	144	4	1	2	7
				1 год	144	4	1		7
ВКК		"Умное поколение"	2 года	1 год	72	2	1	1	9
				1 год	72	2	2	1	9
		"Умное поколение"	3 года	1 год	72	2	2	1	10
	Физкультурно-спортивная	"Гармония"	5-7 лет	2 года	72	2	1	2	8
					72	2	2		10
		"Гармония"	7-12 лет	4 года	36	1	1	3	11
					36	1	1		9
					36	1	1		11
		"Радость движения"	11-16 лет	1 год	108	3	1	2	19
			1 год	108	3	1			
		5				27		12	110
Карцева В.С. 1,5 ставки ПДО 27 часов	социально-гуманитарная естественно-научная	РКШ (модуль "Чтение", "письмо")	6-7 лет	1 год	144	4	1	1	8
					144	4	1	1	8
					144	4	1	1	8
СЗД		Модуль "Арифметика"	6-7 лет	11 год	72	6			
		"Английский язык"	7-8 лет	2 года	72	4	1	1	11
	социально-гуманитарная		8-9 лет	2 года	72	4	2	1	9
		РКШ индивидуальные занятия	6-7 лет		72	1			
		2				27		5	44
Итого 7, 125 ставки		22				130,5		42	398
ФИО специалиста, нагрузка	Направленность	Наименование программы	Возраст обучающихся	Срок реализации программы	Количество часов на группу	Количество часов в неделю	Год обучения	Количество групп	Кол-во детей
Трушина А.Н. Педагог-психолог 1,5 ставки	Социально-гуманитарная	Профилактическая психолого-педагогическая программа для обучающихся с расстройством аутистического спектра «Я рядом» (ИНДИВИДУАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ)	3-8 лет	1 год		8	-	-	4

ставки ВКК									
					144	4	1		8
	Социально-гуманитарная	программа психолого-педагогического сопровождения высокомотивированных детей школьного возраста	9-13 лет	2 года	90	2,5	2	1	11
		Творческая мастерская							
		"АРТ-ХАУС"							
	Социально-гуманитарная	Коррекционно-развивающая программа для детей нарушениями опорно-двигательного аппарата (ДЦП) «Растем вместе»	3-4 года	2 года	72	4	1		2
		Программа психолого-педагогического сопровождения детей с синдромом Дауна «СОЛНЕЧНЫЕ ДЕТИ» (индивидуальные занятия)	9 лет	1 год	72	2			1
		Ранняя помощь, программа «Вперед, в здоровое будущее!», проект «Школа для родителей», лаборатория «Школьные трудности»				2,5			50
	Консультирование	Служба по оказанию психолого-педагогической, консультативной и методической поддержки граждан, имеющих детей				2			6
	психолого-педагогическое сопровождение	"Большая перемена"				2			1
	Ранняя помощь	Программа ранней помощи с элементами	9 мес.-3 года	1 год	72	4	1	2	12

		сенсорной интеграции и эрготерапии							
		6				27		5	99
Быкова Н.А. Педагог-психолог 0,5 ставки 9 часов 1 КК	Консультирование	Служба по оказанию психолого-педагогической, консультативной и методической поддержки граждан, имеющих детей				6	-		8
	диагностика, просветительская работа, профилактика, научно-методическое сопровождение образовательной деятельности, профориентация	Программа «Вперед, в здоровое будущее!», проект «Школа для родителей»	-	-	-	3	-	-	35
						9			43
Цвященок О.И. Педагог-психолог 0,5 ставки 9 часов	Консультирование	Служба по оказанию психолого-педагогической, консультативной и методической поддержки граждан, имеющих детей	-	-	-	2	-	-	2
1 КК	Групповые развивающие и коррекционные занятия	"ПроОбщение"	13-17 лет	1 год	16	2		1	10
	Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение		-	-	-	2	-	-	2
	диагностика, просветительская работа, профилактика, научно-методическое сопровождение образовательной деятельности, профориентация	Ранняя помощь, программа «Вперед, в здоровое будущее!», проект «Школа для родителей», лаборатория «Школьные трудности»				3			40

	ция								
		I				9		1	54
Лиманская Н.С. педагог-психолог	Социально-гуманитарная	"Я и Мир"	8-10 лет	1 год	16	3	1	1	12
1 ставка, 18 часов СЗД		"Как я звучу"	10-12 лет	1 год	16	2	1	1	8
		"Я есть"	13-18 лет	1 год	16	2	1	1	8
	консультирование	Служба по оказанию психолого-педагогической, консультативной и методической поддержки граждан, имеющих детей				2			
	индивидуальные развивающие и коррекционные занятия					5			5
	групповые занятия в рамках ранней помощи					2			4
	диагностика, просветительская работа, профилактика, научно-методическое сопровождение образовательной деятельности, профориентация					2			10
		3				18		3	47
Лебедева Т.С. Педагог - психолог 0,5 ставки ВКК 9 часов	Консультирование	Служба по оказанию психолого-педагогической, консультативной и методической поддержки граждан, имеющих детей				3			4
	просветительская работа, профилактика, научно-методическое сопровождение образовательной деятельности	Программа «Вперед, в здоровое будущее!», проект «Школа для родителей»	-	-	-	3	-	-	20

	ной деятельности, профориентация								
	психолого-педагогическое сопровождение					2			2
	индивидуальные развивающие и коррекционные занятия					1			1
						9		0	27
Зинченко Т.Е. 1 ставка учителя-логопеда	Коррекционные занятия	Отделение ранней помощи				18			15
	консультации					2			
20 часов БК						20			15
Итого 5,5 ставок педагогов-психологов, 1 ставка учителя-логопеда						119		13	384
ВСЕГО	13,625 ставки					249,5		55	782

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 298758671356317544631232521185682992068791923255

Владелец Лебедева Татьяна Семеновна

Действителен с 26.01.2024 по 25.01.2025