

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
**«ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ «ОСТРОВ»**
624480, Североуральск
ул. Свердлова 46, тел.8(34380) 2-09-28
<http://ostrovpsy.ucoz.ru/>
e-mail: ostrov-psy@yandex.ru

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом Совете
протокол № 2 от «20» марта 2020 г
на Методическом совете
протокол № 2 от «23» марта 2020 г

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МАУ ДО Центр «Остров»
№ 33 от «24» марта 2020г
Директор МАУ ДО Центр «Остров»
Т.С. Лебедева



ПОЛОЖЕНИЕ

**О проведении внеаудиторных (самостоятельных) занятий,
использовании электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий при реализации дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ
МАУ ДО Центр «Остров»**

Североуральский городской округ
2020

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ", Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам №196 от 09.11.2018 года, Устава и других локальных актов Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный Центр психолого-педагогической помощи «Остров» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность Учреждения при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - образовательные программы) с проведением внеаудиторных (самостоятельных) занятий по группам или индивидуально, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее- дистанционное обучение), устанавливает цели, порядок, условия использования дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности, регулирует отношения участников образовательной деятельности.

1.3. Реализация дополнительных образовательных программ в форме дистанционного обучения возможно:

- при отсутствии ребенка на занятиях по уважительной причине и желании родителей пройти программу по индивидуальному плану;
- при выполнении индивидуальных и групповых проектных и конкурсных работ;
- при введении дополнительных каникул;
- при переходе учреждения на особый режим функционирования.

1.4. Основные термины, определения и сокращения, используемые в настоящем Положении:

1.4.1. *Электронное обучение* – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников», фактически организация образовательной деятельности с использованием средств ИКТ и электронного контента (технологий доставки материала: размещение на сайтах; электронная почта; использование контента, уже размещенного кем-то в сети Интернет и т.п.; организации взаимодействия между участниками учебной деятельности: e-mail, skype, icq, социальные сети, форумы и т.п.).

1.4.2. *Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)* – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4.3. *Дистанционное обучение* – взаимодействие преподавателя и обучающихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебной деятельности компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность.

1.4.4. *Контент* или *электронный контент* – (от англ. *content* – содержание) – это абсолютно любое информационно значимое содержательное наполнение информационного ресурса или веб-сайта. Контентом называются тексты, мультимедиа, графика. *Учебный контент* – это контент, ориентированный на решение образовательных задач.

1.4.5. *Электронная информационно-образовательная среда* (далее – ЭИОС) – совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ.

1.5. Варианты выбора форм, способов реализации образовательных программ с применением дистанционного обучения зависят от технических возможностей Учреждения и самого педагога.

1.6. При реализации образовательных программ в форме дистанционного обучения местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Учреждения.

2. Цели и задачи применения дистанционного обучения

2.1. Основной целью применения дистанционного обучения в образовательной деятельности Учреждения является предоставление возможности освоения образовательных программ посредством современных технических средств независимо от места проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения обучающихся, жизненной ситуации с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации образовательной деятельности.

2.2. Задачи применения дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности Организации:

- обеспечение прохождения образовательных программ при отсутствии ребенка на занятиях по уважительной причине и желании родителей пройти программу по индивидуальному плану; при введении дополнительных каникул; при переходе учреждения на особый режим функционирования,
– повышение конкурентоспособности образовательных программ за счет совершенствования содержания, обеспечения его вариативности и создании,

- возможности построения индивидуальных траекторий обучения,
- расширение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения,
 - повышение эффективности учебной деятельности учащихся;
 - повышение эффективности организации образовательной деятельности,
 - стимулирование развития потребности у обучающихся в получении дополнительных знаний и интереса к учебе, способности к личностному самоопределению и самореализации,
 - развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося,
 - формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения,
 - разработка учебных образовательных программ с учетом интеллектуальных особенностей контингента обучающихся.

3 . Порядок организации образовательной деятельности

3.1. Переход на дистанционное обучение осуществляется после издания приказа директора Учреждения, в котором определяется порядок проведения внеаудиторных занятий, оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и итогового контроля.

3.2. С этой целью формируется расписание занятий на каждый день в соответствии с учебным планом по каждой образовательной программе, предусматривая сокращение времени занятия до 30 минут.

3.3. Заместитель директора по УВР, педагоги информируют обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей в форме дистанционного обучения, в том числе знакомит с расписанием занятий. графиком проведения текущего контроля и итогового контроля.

3.4. Согласие (заявление) родителя (законного представителя) на дистанционное обучение подтверждается документально только в случае самостоятельного выбора родителем (законным представителем) освоения программы по индивидуальному плану, в других случаях (переход учреждения на особый режим функционирования).

3.5. При реализации образовательных программ в форме дистанционного обучения вносятся соответствующие корректировки в учебный план и рабочую образовательную программу в части форм обучения (внеаудиторные (самостоятельные) занятия, консультации, онлайн занятия консультации).

3.6. В соответствии с техническими возможностями Учреждение организывает учебные занятия, консультаций, вебинары, онлайн – занятий, занятия в записи на сайте учреждения, месенджере WhatsApp, платформе Скайп, e-mail на других платформах и с использованием различных ресурсов ЭИОС.

3.7. Педагогам Учреждения при реализации дистанционного обучения рекомендуется планировать свою деятельность с учетом особенностей дистанционного обучения, создавать простейшие задания и ресурсы, контент, нужные для обучающихся; выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых и аудио рецензий, устных онлайн консультаций для поддержания мотивации и познавательного интереса.

3.8. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например аудиторных (очных) и внеаудиторных (самостоятельных) занятий с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.9. Заместитель директора по УВР организует ежедневный мониторинг фактически присутствующих в Учреждении обучающихся и обучающихся на дистанционном обучении и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе.

3.10. Заместитель директора по УВР обеспечивает ведение учета прохождения образовательных программ и результатов образовательного процесса путем контроля заполнения журналов, а также сбора учебных заданий и отчетов по ним в электронно-цифровой форме и на бумажном носителе.

4. Заключительные положения

4.1. Изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, утверждаются приказом руководителя Учреждения.

4.2. Во всех случаях, не предусмотренных настоящим Положением, следует руководствоваться действующим законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Учреждения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 2987586713563175446312325211856829920687919233255

Владелец Лебедева Татьяна Семеновна

Действителен с 26.01.2024 по 25.01.2025